

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 59»  
Протокол № 17  
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Совет Учреждения  
МБОУ «СОШ № 59»  
Протокол № 28  
от 30.08. 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 59»  
Е.Ш. Калимулина  
Приказ № 190  
от 01.08.2023 г.



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «СОШ № 59»  
(начального общего образования)**

Ижевск , 2023 г.

## План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «СОШ № 59»

**Назначение плана** внеурочной деятельности - психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 59» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся,

проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится

образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 59» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном»

разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках

внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает одаренному обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и подготовке к смотрам, олимпиадам и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники МБОУ «СОШ № 59» (учителя начальной школы, учителя-

предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе или заместитель директора по воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Вариативный модуль физической культуры

«Базовая физическая подготовка»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья: «Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы

проектов:

«История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;

воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты

«Достопримечательности родного края».

История письменности в России: от до современности.

Древней Руси

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и другие.

Экологический поиск: исследование качества воды родного края.

в водоемах

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения

к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

«Шахматы в школе»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Коммуникативная деятельность.

«Умники и умницы». Создаём классный литературный журнал.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Умники и умницы». Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; текстов (система практических занятий).

лаборатория

«Умники и умницы». Говорить нельзя молчать!

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

### Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Школьный театр эстрадных миниатюр «Улыбайся»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, постановка миниатюр для школьных мероприятий.

### Информационная культура.

«Умники и умницы». Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных

соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Профориентация.

Цель: расширение и уточнение знаний о мире профессий; воспитание уважения к труду; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: внеклассные занятия.

«Отряд ЮИД»

Цель: закрепление знаний о безопасном поведении на дорогах, проведение мероприятий по пропаганде соблюдения всеми участниками ПДД, расширение представления учащихся о профессии инспектора ГИБДД, формирование навыков взаимодействия с товарищами через пропаганду безопасного поведения на дороге

Форма организации: учебный курс, мероприятия

### Коррекционный курс «Школа развития»:

Коррекционный курс «Школа развития». Читаю в поисках смысла.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

Коррекционный курс «Школа развития» Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу «Орфография»;

учебная лаборатория;

Коррекционный курс «Школа развития». Мой друг - иностранный язык.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Коррекционный курс «Школа развития». Математика

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением математическими навыками как предметными, так и метапредметными результатами.

Форма организации: коррекционный курс - факультатив; учебная лаборатория.

Учение с увлечением!

«Умники и умницы». Математика

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, желающих участвовать в конкурсах, олимпиадах и др.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория





ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 17  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 59»  
Калимулина Е.Ш.  
Приказ № 190 о/д от «01» сентября 2023 г.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности													
			1а	1б	1к	2а	2б	2к	3а	3б	3в	3к	4а	4б	4в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вариативный модуль физической культуры «Базовая физическая подготовка»	лаборатория здоровья: «Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы в школе»	учебный курс - факультатив								1					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Орлята России»	внеклассные занятия	1	1		1	1			1	1	1			
	«Отряд ЮИД»	учебный курс													1
Коммуникативная деятельность	«Умники и умницы»	учебный курс - факультатив	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр эстрадных миниатюр «Улыбайся»	театральная студия	1		1								1		

Информационная культура	«Умники и умницы»	учебный курс - факультатив														
	Профориентация	внеклассные занятия	1	1	1	0,3	1	1	1	1	1	1	1		1	1
«Учение с увлечением!»	«Школа развития»	коррекционный курс	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1			0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5	5	4	5	4	6	5	5	5	5	3	3	4
Объем внеурочной деятельности за год			204	170	170	136	170	136	204	170	170	170	170	102	102	136
Общий объем внеурочной деятельности			816													

СОГЛАСОВАН с Советом Учреждения  
 Протокол № 28 от 30.08.2023