

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 59»

Приказ от «04» 2024 г. № 809/9



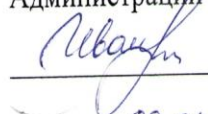
Е.Ш. Калимулина

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования

Администрации города Ижевска


Е.С. Иванова
09.04.2024

АНАЛИЗ учебно – воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Исходя из миссии школы, на 2022-2023 учебный год были выдвинуты образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие достижение соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы (Протокол № 14 от 30.08.2022 г.) было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению:

- Продолжить работу по созданию системы мониторинга и комплексной оценки достижений обучающегося.
- Совершенствовать воспитательную систему, детское самоуправление, создавая условия для интеллектуального, нравственного духовного развития обучающихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации обучающихся в социуме.
- Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с обучающимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- Совершенствовать содержание образования путем развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и учителей.
- Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в УВП.
- Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- Ведение АИС «Электронная школа» в образовательном процессе.
- Развивать учительский потенциал с целью дифференциации оплаты труда и повышения профессиональной компетентности.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2022 - 2023 учебный год.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год в 1 – 11 классах составлен на основе примерного учебного плана НОО, ООО, СОО. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план 1 – 11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, элективные, факультативные занятия с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2022–2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (кроме 1-х классов). В начальной школе было сформировано 14 классов, в которых обучалось 272 обучающихся. В основной школе сформировано 15 классов, в которых обучались 327 обучающихся. В средней школе было сформировано 2 класса, в котором обучалось 29 обучающихся.

В 1–4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». Количество часов по ФГОС начального общего образования Базисного учебного плана полностью соответствует используемым УМК.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения на уровне начального общего образования представлены введением факультативных занятий «Краеведение» (1 час в неделю) во 2-4 классах и «Информатика в играх и задачах» (1 час в неделю) во 2-4 классах, в 1 Б, 2 Б, 3 Б классах изучался родной язык (удмуртский), в 1 А, 1 К, 2 А, 2 В, 2 К, 3 А, 3 В, 4 К, 4 А, 4 Б классах изучались «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»

В основной школе продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, следовательно коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

В 2022–2023 учебном году в основной школе продолжается внедрение ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования 5–9 классов МБОУ «СОШ № 59» в соответствии с ФГОС включает следующие части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть была представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Родной язык и родная литература
- Математика и информатика
- Общественно – научные предметы
- Естественно – научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно – нравственной культуры народов России

В 5 Б, 6 Б, 7 Б классах преподается с 1 класса «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)».

Предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю включен с 6 класса на основании ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). Также данный предмет включен в БУП ООО (ФГОС).

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется:

- через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся
- через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, ИЗО, краеведение, родной язык (удмуртский), родная литература (удмуртская)
- в 5 А, 5 К, 6 А, 6 К, 6 В, 7 А, 7 К классах введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год)

В 5 – 9 классах факультативно изучались следующие предметы: «За страницами учебника», «Мой выбор», «Всемогущий синтаксис», «Краеведение», «Реальная математика», «Лингвистическая кладовая»

Национально-региональный компонент был представлен следующими предметами:

- Родной язык (удмуртский), родная литература (удмуртская) в 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классах;
- Краеведение в 7 «А», 7 «К», 8 «А», 8 «К» классах;
- Модули этнокультурного содержания:
 - история Удмуртии (предмет История) в 9 «А» классе

Данные предметы были включены в Учебный план с целью формирования целостного представления об окружающем мире, осознания своей этнической принадлежности, готовности следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения. Данные факультативы были включены в Учебный план на основании анкетирования учащихся и их родителей, а также заявлений.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка в объеме 3-недельных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные для посещения предметные курсы «Реальная математика», «Работа с текстом» в объеме 34 часов направлены на расширение знаний ученика по русскому языку и математике. Курс «Мой выбор» в объеме 34 часов нацелен на организованное знакомство учащихся 9-х классов с учебными заведениями высшего и среднего профессионального обучения, изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей, на проведение профдиагностики.

Учебный план для 10–11 классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам

– **Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения** представлены предметами по выбору обучающихся в объеме 2 и 6 часов соответственно в зависимости от заказа родителей следующим образом:

	10 класс	11 класс
Национально-региональный компонент		
Экология Удмуртии	1	1
История культуры удмуртского народа	1	1
Итого:	2	2
Компонент ОУ		
Человек и общество	1	1
Теория и практика написания сочинений	1	1
Решение задач с параметрами	1	1
Осознанный выбор	1	1
Экология Удмуртии	1	1
В мире литературы	1	1
ИТОГО:	6	6

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Примерного учебного плана ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями)

Рабочие программы факультативных и элективных курсов были рассмотрены и рекомендованы к использованию школьными методическими объединениями, утверждены приказом директора школы.

Образовательные программы на всех ступенях обучения выполнены на 100% по всем предметам.

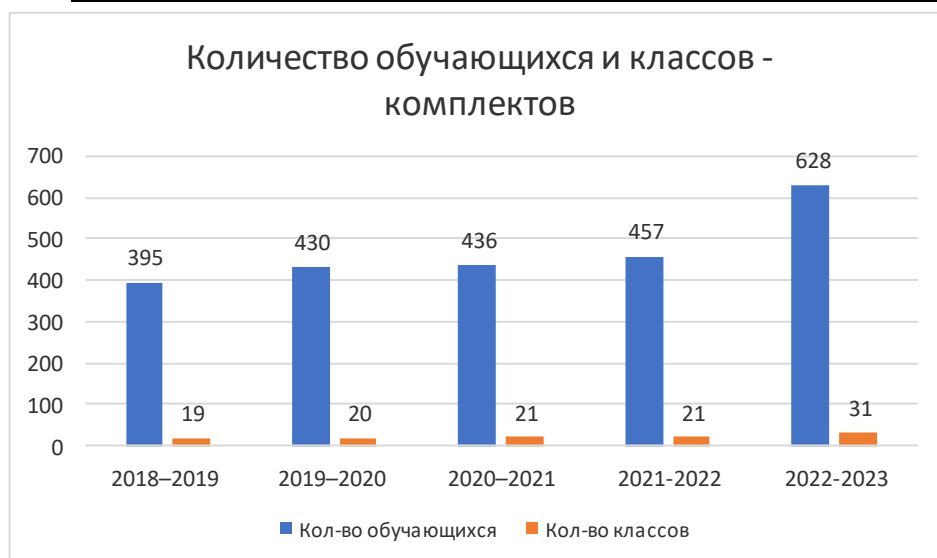
На дому обучалось 5 обучающихся: 1 класс – 1 человек, 5 класс – 1 человек, 8 класс – 1 человек, 9 класс – 2 человека.

В 2022–2023 учебном году общее образование в форме семейного образования получали 15 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Количество классов-комплектов возрастает, количество обучающихся тоже возрастает.

Количество обучающихся по годам:

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2018–2019	395	19
2019–2020	430	20
2020–2021	436	21
2021–2022	457	21
2022–2023	628	31

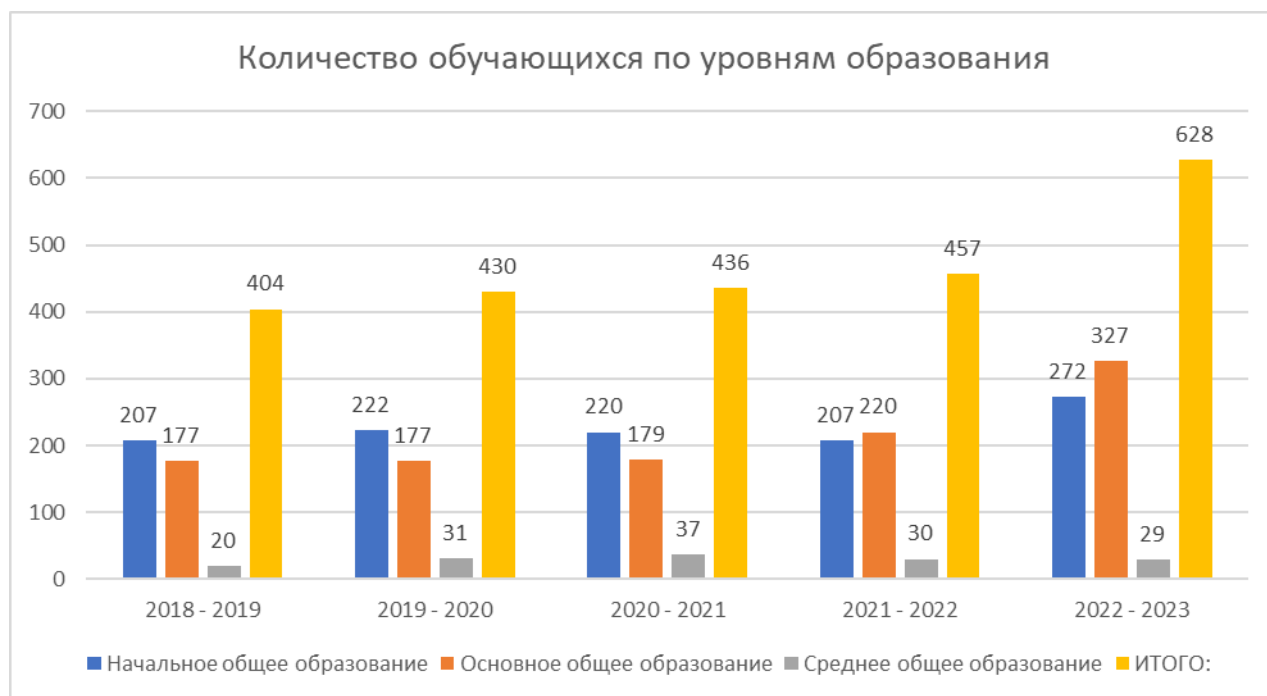


В школе созданы и функционируют классы: общеобразовательные, с изучением родного языка (удмуртский) и родной литературы (удмуртской).

Учебный год	Общеобразовательный	С изучением удмуртского языка	Профильные и с предпрофильной подготовкой
2018 – 2019	12	7	-
2019 – 2020	13	7	-
2020 – 2021	14	7	-
2021 – 2022	13	8	-
2022 – 2023	24	7	-

По уровням образования наполняемость классов выглядит следующим образом:

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Начальное общее образование	207	222	220	207	272
Основное общее образование	177	177	179	220	327
Среднее общее образование	20	31	37	30	29
ИТОГО:	404	430	436	457	628



С 1 сентября 2022 года увеличилось количество классов – комплектов и обучающихся за счет реорганизации МБОУ «СОШ № 36». Количество обучающихся повысилось на 37 %.

Идеи, заложенные в основной цели школы:

- обучение обучающихся идет на уровне государственного стандарта;
- дифференциация обучающихся по классам осуществляется на основе запросов родителей и желания самих обучающихся;
- обучение осуществляется по традиционным программам.

Администрацией школы проводится определенная работа по созданию условий для реализации государственных образовательных стандартов. В течение года в классах были проведены заседания родительского комитета, родительские собрания и классные часы, где обучающимся и родителям объясняются такие понятия как «стандарт», «универсальные учебные действия», «проектная деятельность». Родители были ознакомлены с методическими рекомендациями по приему в первый класс и в ОО, в т.ч. и в электронном виде, родители 9-х классов и обучающиеся под роспись ознакомлены с Порядком проведения ГИА в 2023 году по программам основного общего образования, родители и обучающиеся 11 класса ознакомлены с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования, с организацией учебного процесса, с правилами введения электронного журнала и электронного дневника. На официальном сайте школы были размещены документы по организации образовательного процесса.

Одной из задач, поставленных перед коллективом на 2022-2023 учебный год, была следующая:

1. Добиться качества знаний обучающихся – 37%, в том числе:

Начальное общее образование – 45%; средний балл – 4;

Основное общее образование – 30%; средний балл – 3,8;

Среднее общее образование – 35%; средний балл – 3,8.

По итогам 2022 – 2023 учебного года данная задача не выполнена.

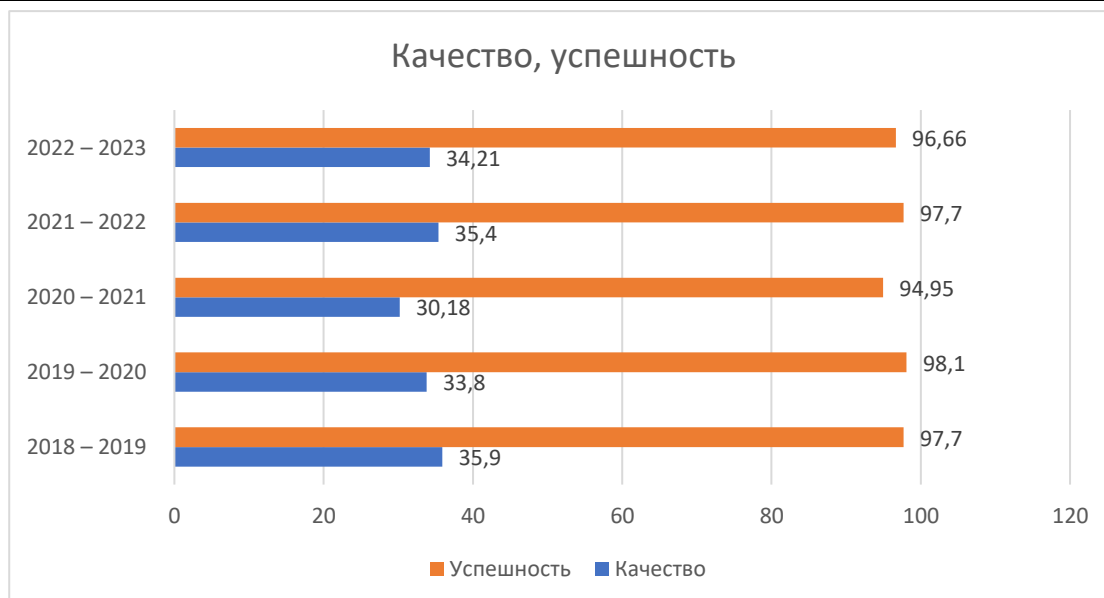
Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися проводился по результатам итогов четверти и года, результатам промежуточной и итоговой аттестации, предэкзаменационных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ. Результаты работ обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителях директора.

Анализ результатов учебной работы по итогам года показывает:

Качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 1,19 % , успешность составила 96,66 %, что ниже на 1,04 % по сравнению с прошлым учебным годом.

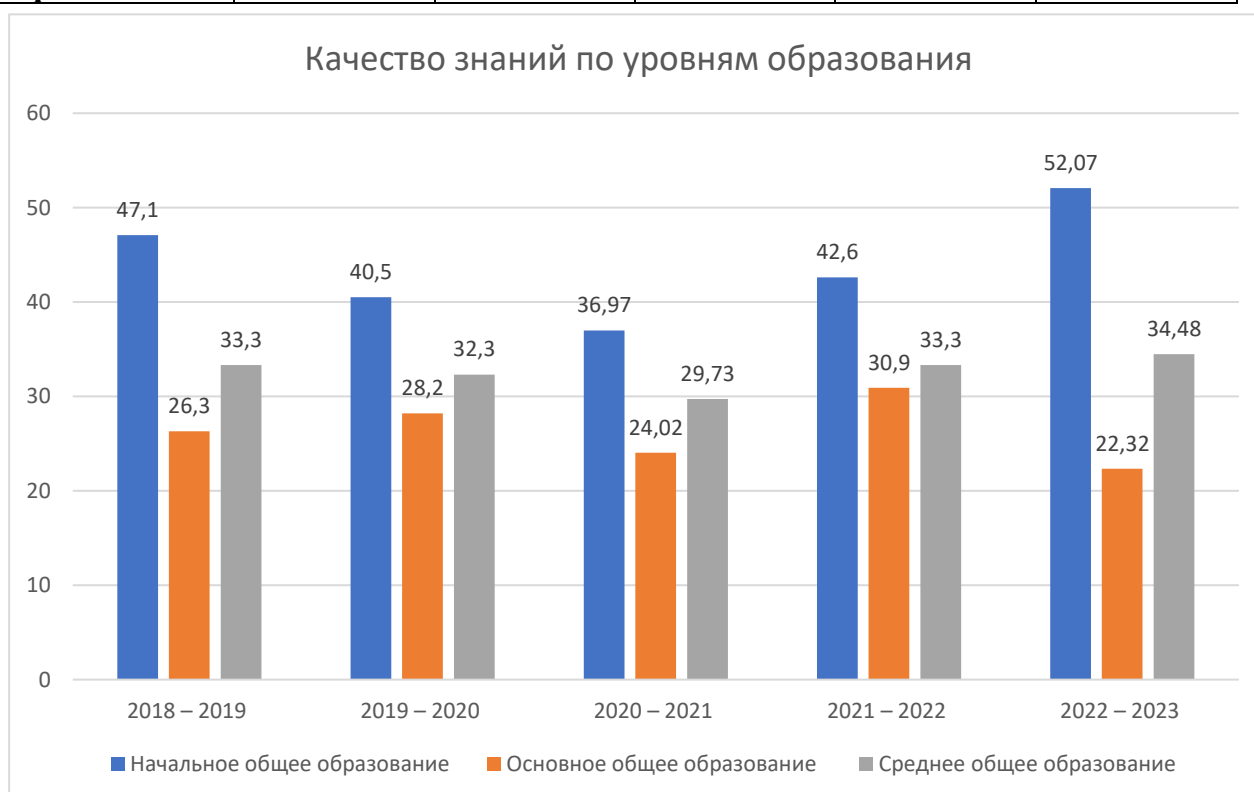
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Качество	35,9	33,8	30,18	35,4	34,21
Успешность	97,7	98,1	94,95	97,7	96,66



Качество знаний в разрезе уровней образования

Уровень обучения	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Начальное общее образование	47,1	40,5	36,97	42,6	52,07
Основное общее образование	26,3	28,2	24,02	30,9	22,32
Среднее общее образование	33,3	32,3	29,7	33,3	34,48



Вывод: за последние 5 лет качество знаний по школе колеблется с 30 % до 35 %. Это хороший стабильный показатель. Каждый третий обучающийся МБОУ «СОШ № 59» является ударником или отличником. Высокое качество на уровне начального общего образования. Самое низкое качество на уровне основного общего образования.

Итоги учебной деятельности МБОУ «СОШ № 59» за 2022 -2023 учебный год

	1-4 классы					5-9 классы						10-12 классы			ИТО ГО
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Количество обучающихся в КОНТИНГЕНТЕ на конец года	55	79	73	70	277	63	84	61	70	56	334	20	12	32	643
Из них															
обучаются в ОО	55	79	72	66	272	60	83	60	69	55	327	19	10	29	628
на семейном образовании			1	4	5	3	1	1	1	1	7	1	2	3	15
на самообразовании					0						0			0	0
Учащиеся ОО (из строки 8)															
Количество классов	3	4	4	3	14	3	4	3	3	2	15	1	1	2	31
Учащихся в ОО на 20.09.2022	58	80	79	66	283	62	85	61	73	57	338	13	10	23	644
Прибыло за учебный год	2	2	1	4	9	1	2	2		1	6	7		7	22
Выбыло за учебный год	5	3	8	4	20	3	4	3	4	3	17	1	0	1	38
в другие ОО города Ижевска	2	1	5	2	10		2	1	1		4			0	14
в коррекционные школы г.Ижевска	2				2	1	1				2			0	4
в другие ОО за пределы города	1	2	2	2	7	2	1	2	3		8			0	15
в учреждения СПО					0						0	1		1	1
в вечерние					0					2	2			0	2

школы (без трудоустройства)																
в вечерние школы (с трудоустройством)					0										0	0
на работу					0					1					0	1
изолирован о					0										0	0
декретный отпуск					0										0	0
смерть					0										0	0
МСО (для СКОУ 8 вида)					0										0	0
отчислено					0										0	0
другие причины(семейное обучение, условия)			1		1										0	1
Учащихся на 31.05.2023 (равно строке 8)	55	79	72	66	272	60	83	60	69	55	327	19	10	29	628	
Количество учащихся без 1-х классов					217											573
Количество переведенных в следующий класс	51	74	72	64	261	58	81	56	67	55	317		19	10	29	607
Количество переведенных условно		4			4	1	2	2	2		7				0	11
Оставлено на повторный год	4	1		2	7	1		2			3				0	10
Количество ударников		34	30	27	91	15	22	10	15	5	67		4	5	9	167
Количество отличников		5	6	11	22	1	3	2			6		1		1	29

Количество учащихся, имеющих по итогам года одну "3"			1	1	2	3	3	1		2	9			0	11	
Количество неуспевающих	4	5	0	2	11	2	2	4	2	0	10	0	0	0	21	
Количество детей, для которых организовано индивидуальное обучение на дому	1				1				1		1			0	2	
из них неуспевающих					0						0			0	0	
Количество детей-инвалидов					0	1	2	1		2	6			0	6	
из них обучаются на дому					0	1				2	3			0	3	
Количество учащихся с 1 группой здоровья	13	15	23	29	80	20	28	12	20	12	92		7	2	9	181
Количество учащихся со 2 группой здоровья	39	52	43	26	160	36	29	35	27	34	161		12	6	18	339
Количество учащихся с 3 группой здоровья	2	11	6	11	30	3	23	12	20	8	66			2	2	98
Количество учащихся с 4 группой здоровья								1	2							
Количество учащихся с 5 группой здоровья	1	1			2	1	3			1	5				0	7

Количество учащихся, освобожденных от практической части физкультуры по состоянию здоровья		1		1	2		3	3	1	2		9			0	11
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе	2	3	3	1	9		2	1	2	3		8	1	1	2	19
Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе	15	12	8	7	42	5	14	9	9	8		45	6	1	7	94
качество знаний, в %		49,37	50,00	57,58	52,07	26,67	30,12	20,00	21,74	9,09		22,32	26,32	50,00	34,48	34,21
успешность обучения, в %	92,73	93,67	100,00	96,97	95,96	96,67	97,59	93,33	97,10	100,00		96,94	###	###	100,00	96,66
доля учащихся, имеющих одну тройку, в %	0,00	0,00	1,39	1,52	0,74	5,00	3,61	1,67	0,00	3,64		2,75	0,00	0,00	0,00	1,75
доля учащихся, требующих индивидуального подхода при обучении физкультуре, в %	30,91	20,25	15,28	13,64	19,49	8,33	22,89	21,67	17,39	23,64		18,96	36,84	20,00	31,03	19,75
учащиеся специальной мед. группы, в %	3,64	3,80	4,17	1,52	3,31	0,00	2,41	1,67	2,90	5,45		2,45	5,26	10,00	6,90	3,03
доля	1,8	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0		0,3	0,0	0,0	0,0	0,32

учащихся, обучающихся на дому, в %	2	0	0	0	7	0	0	0	5	0	1	0	0	0	
Динамика контингента (человек)	3	1	7	0	11	2	2	1	4	2	11	-6	0	-6	16

Количество отличников, в том числе по уровням обучения

Уровень обучения	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Начальное общее образование	7	9	13	16	22
Основное общее образование	1	0	1	6	6
Среднее общее образование	1	1	1	0	1
Итого:	9	10	15	22	29



Количество ударников, в том числе по уровням обучения

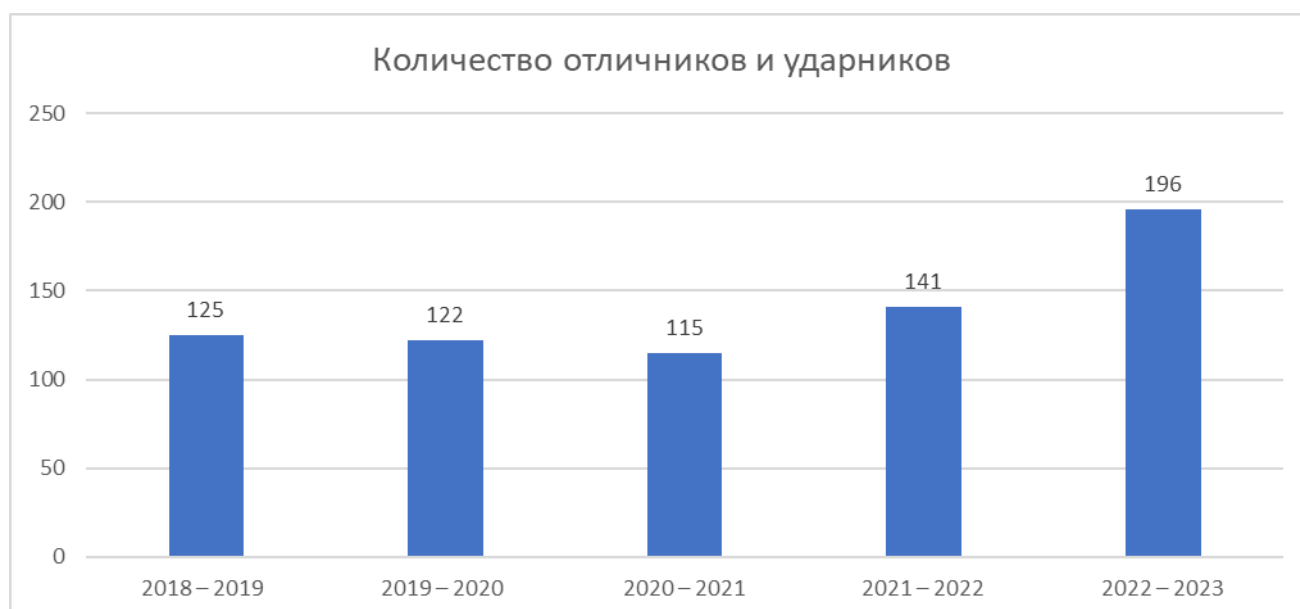
Уровень обучения	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Начальное общее образование	66	53	48	47	91
Основное общее образование	45	50	42	62	67

Среднее общее образование	5	9	10	10	9
Итого	116	112	100	119	167



Количество отличников и ударников по школе

2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
125	122	115	141	196



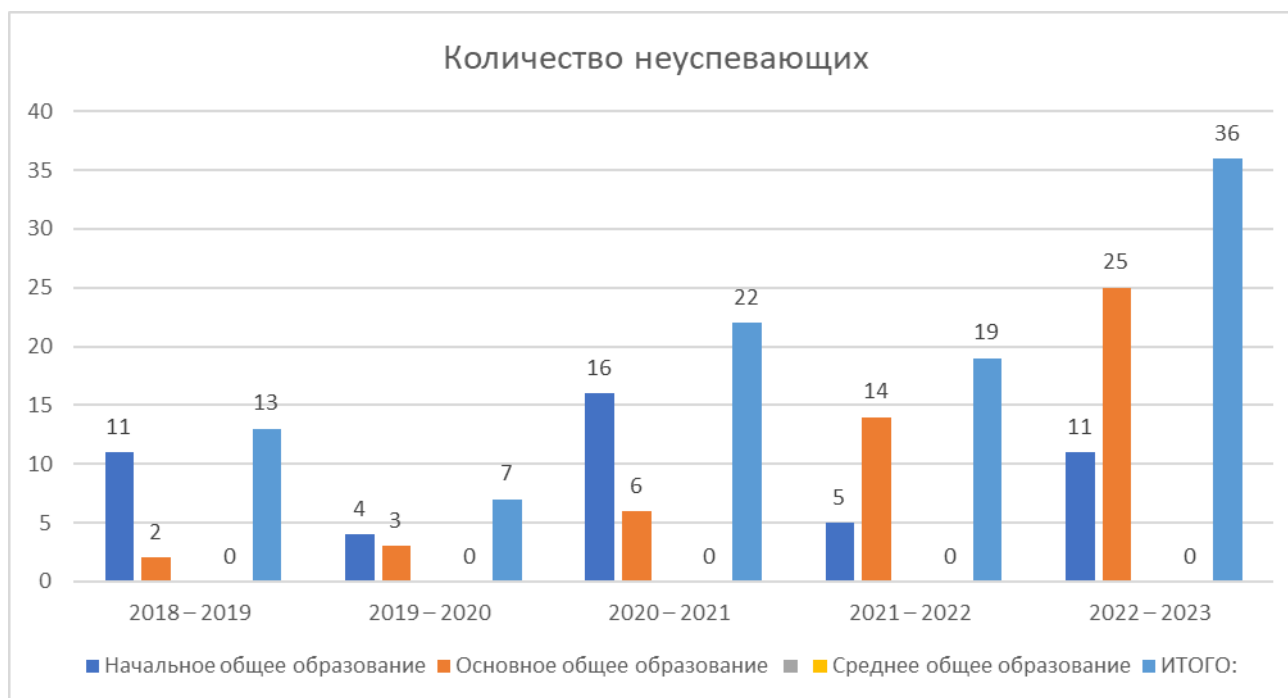
Количество медалистов

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Золото	0	1	1	0	0
Серебро	0	0	0	0	0



Количество неуспевающих обучающихся (переведенные условно, оставленные на повторный год обучения)

Уровень обучения	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Начальное общее образование	11	4 (2,6%)	16 (7,3%)	5 (2,4%)	11 (4%)
Основное общее образование	2	3 (1,7%)	6 (3,4%)	14 (6,3%) (10 человек не освоили ООП ООО)	25 (7,6%) (15 человек не освоили ООП ООО)
Среднее общее образование	0	0	0	0	0
ИТОГО:	13	7 (1,9%)	22 (5%)	19 (4,2%)	36 (5,7%)



В соответствии с «Законом об образовании в РФ» обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В 2022 – 2023 учебном году обучался 1 обучающийся, переведенный условно: 7 класс – 1 человек. В течение учебного года ликвидировал академическую задолженность и переведен в следующий класс.

Анализ проведения промежуточной аттестации

В 2022 – 2023 учебном году промежуточная аттестация проходила по всем предметам учебного плана обязательной части. Не справились с промежуточной аттестацией 11 обучающихся 1 – 4 классов, 10 обучающихся 5 – 8 классов. По заявлению родителей 7 обучающихся 1 – 4 классов оставлены на повторный год обучения, 4 переведены условно, 3 обучающихся 5 – 8 классов оставлены на повторный год обучения, 7 обучающихся переведены условно. В 9-х классах не освоили ООП ООО 15 обучающихся, все они оставлены на повторный год обучения.

АНАЛИЗ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

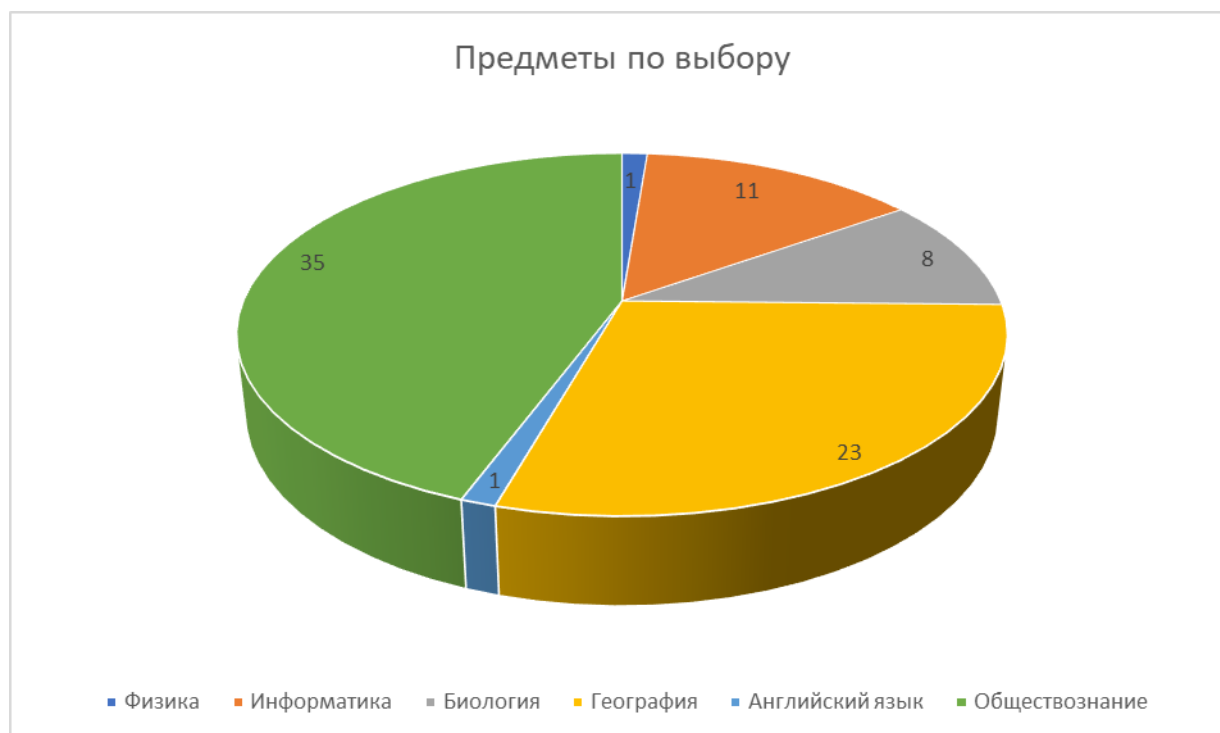
Анализ результатов организации и проведения государственной итоговой аттестации свидетельствует об усвоении государственного стандарта образования.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 55 обучающихся 9 А, 9 К классов и 1 обучающийся 9 класса, получающий общее образование в форме семейного образования. Основной государственный экзамен проходил по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору. ГИА в форме ОГЭ проходили 50 обучающихся, в форме ГВЭ 6 обучающихся.

Сдаваемые предметы:

Математика	56 человек
Русский язык	45 человек
Физика	1 человек
Информатика	11 человека
Биология	8 человек
География	23 человека

Английский язык	1 человек
Обществознание	35 человек

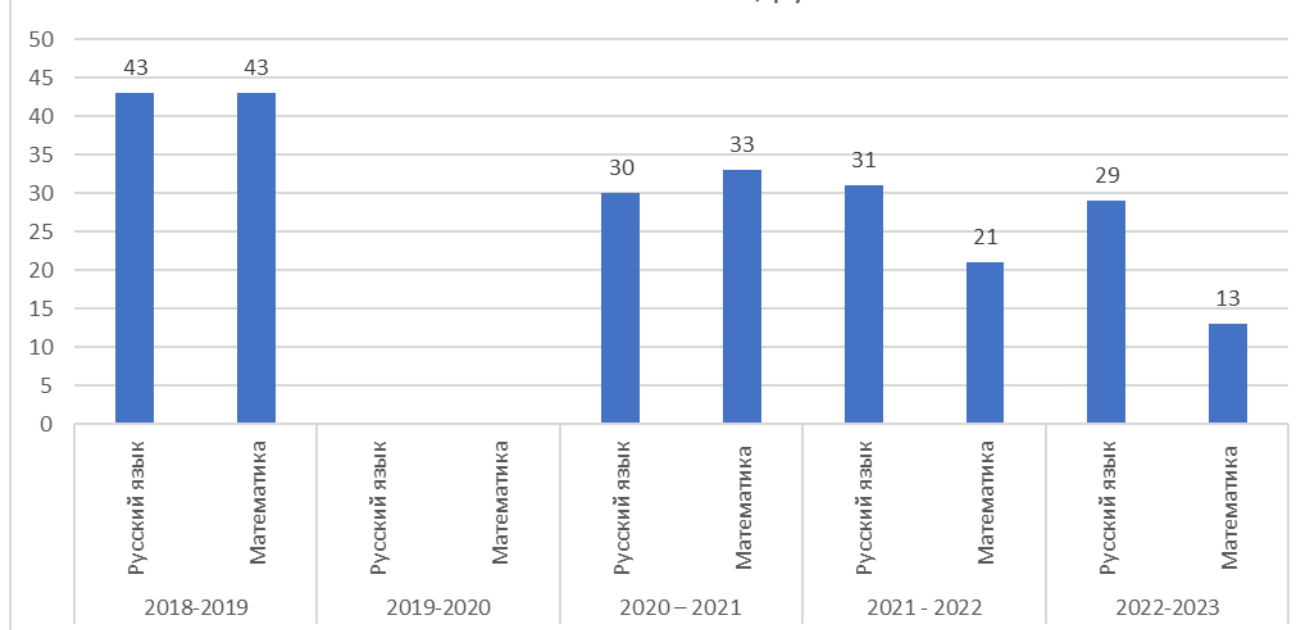


	Математика				Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего	13	36	5	2	3	29	10	3
Качество	13 %				29 %			
Успешность	77 %				93 %			

Сравнительные результаты качества по математике и русскому языку (ОГЭ)

	2018-2019		2019-2020		2020 – 2021		2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Всего	43 %	43%			30 %	33 %	31 %	21 %	29 %	13 %

Качество ОГЭ математика, русский язык



Физика				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	1	0	0
Качество	0 %			
Успешность	100 %			

Информатика				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	1	10	0	0
Качество	0 %			
Успешность	91 %			

Биология				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0	7	1	0
Качество	12 %			
Успешность	100 %			

География				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	2	9	9	3
Качество	52 %			
Успешность	91 %			

Английский язык				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	1	0	0	0
Качество	0 %			
Успешность	0 %			

Обществознание				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	8	25	1	1

Качество			6 %
Успешность			77 %

Сводная таблица «Качество и успешность сдачи ОГЭ»

Предмет	Качество	Успешность
Математика	13	77
Русский язык	29	93
Физика	0	100
Информатика	0	91
Биология	12	100
География	52	91
Английский язык	0	0
Обществознание	6	77
Итого:	14	79

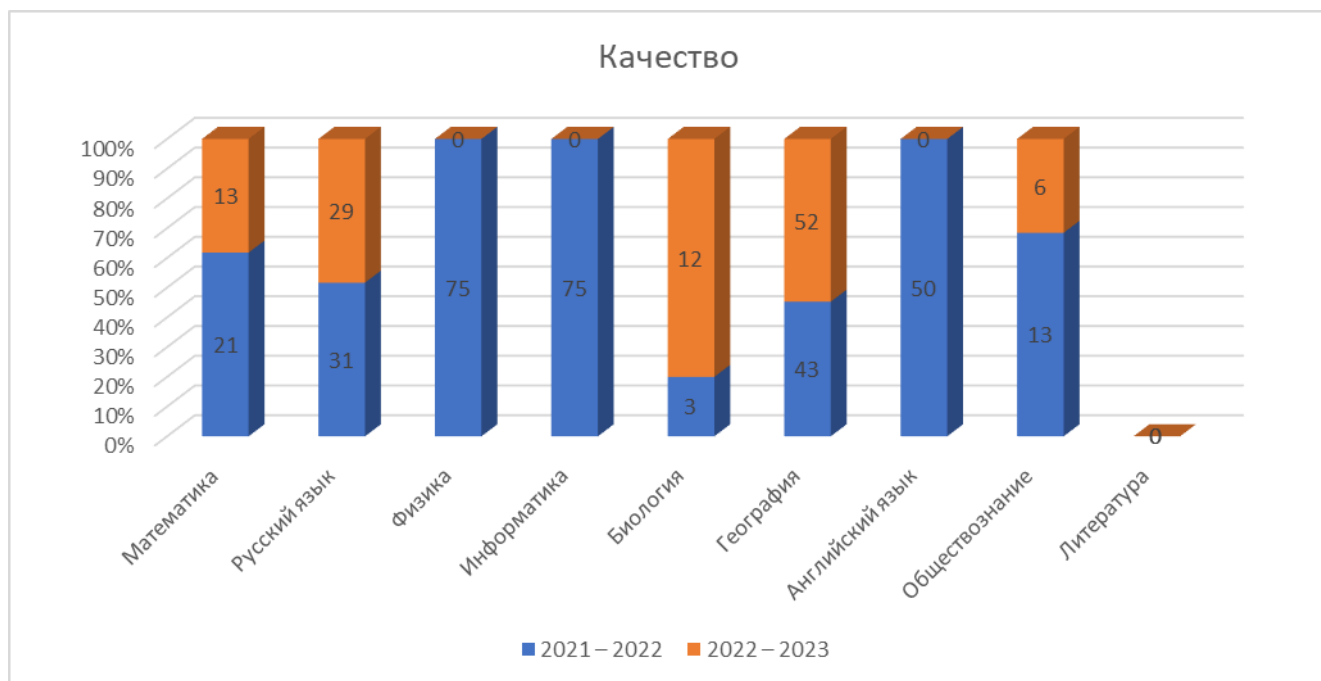


Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по предметам

КАЧЕСТВО

Предмет	2021 – 2022	2022 – 2023
Математика	21	13
Русский язык	31	29
Физика	75	0
Информатика	75	0
Биология	3	12
География	43	52

Английский язык	50	0
Обществознание	13	6
Литература	0	--
	35	14



УСПЕШНОСТЬ

Предмет	2021 – 2022	2022 – 2023
Математика	71	77
Русский язык	98	93
Физика	100	100
Информатика	100	91
Биология	93	100
География	93	91
Английский язык	75	0
Обществознание	98	77
Литература	100	--
	92	79



По итогам государственной итоговой аттестации 40 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат об основном общем образовании с отличием. По итогам сдачи ГИА по программам основного общего образования 16 обучающихся не освоили образовательную программу основного общего образования, получили на ГИА неудовлетворительные результаты и на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся оставлены на повторное обучение.

Выводы:

- подготовку к сдаче ГИА необходимо начинать с 7 класса;
- индивидуальные и групповые занятия необходимо взять под контроль классным руководителям и своевременно извещать родителей о посещаемости занятий;
- начать подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выбираемым обучающимися по выбору.

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования приняли участие 10 обучающихся 11 «А» класса и 2 обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования. ГИА за курс среднего общего образования проходила по двум обязательным предметам: Математика (базовый уровень, профильный уровень), русский язык.

Математику (база) сдавали – 6 человек, математику (профиль) – 6 человек.

Математика (профиль)	
Сдавали (кол-во человек)	6
Минимальная граница	27
Преодолели минимальный порог	6 /100 %
Минимальный балл по школе	27
Максимальный балл по школе	52
Средний балл по школе	42
Успешность	100 %

Математика (база)

Сдавали (кол-во человек)	6
«2»	0
«3»	2
«4»	3
«5»	1
Средний балл по школе	4
Качество	67
Успешность	100

Русский язык

Сдавали (кол-во человек)	12
Минимальная граница	24
Преодолели минимальный порог	12/100 %
Минимальный балл по школе	57
Максимальный балл по школе	79
Средний балл по школе	67
Успешность	100

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ:

Предмет	Количество сдававших	Прошли минимальный порог	Не прошли минимальный порог	Успешность
География	4	4	0	100 %
Химия	1	0	1	0 %
История	3	2	1	67 %
Литература	1	1	0	100 %
Обществознание	9	5	4	56 %
Биология	3	2	1	67 %

Все обучающиеся освоили ООП СОО и получили аттестаты о среднем общем образовании

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил безбумажный вариант ведения классного журнала. Учителя разработали КТП по предметам, регулярно заносили отметки в ЭЖ, классные руководители внесли все данные на обучающихся и их родителей. Также в процессе работы с ЭЖ были выявлены следующие проблемы:

- Есть учителя, не готовые работать с ЭЖ самостоятельно, в полном объеме.
- Часто «зависает» интернет, и учителя не могут своевременно заполнить ЭЖ.
- Всего 5 % родителей проверяют отметки и посещаемость своих детей. Это связано с тем, что в микрорайоне школы нет подключения к интернету

В следующем учебном году необходимо предоставить всем учителям условия для ведения электронного журнала.

ВЫВОДЫ:

Исходя из миссии школы задачи, выдвинутые на 2022-2023 учебный год, предусматривающие достижение соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта педагогическим коллективом выполнены.

В 2023-2024 учебном году коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Добиться качества знаний обучающихся – 37 %, в том числе:

Начальное общее образование – 44 %; средний балл – 4;

Основное общее образование – 32 %; средний балл – 3,8;

Среднее общее образование – 35 %; средний балл – 3,8.

2. Вследствие низкого качества знаний на уровне основного общего образования начать переход на индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 классов.

3. На ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования перейти на новые ФГОС, новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

4. Разработать план – график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

5. Изучить опыт вечерних школ по работе с очно – заочной формой обучения

6. Продолжить работу с обучающимися, получающими общее образование в форме семейного образования и самообразования.

7. Продолжить работу по созданию системы здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.

8. Продолжить работу по созданию системы мониторинга и комплексной оценки достижений обучающегося.

9. Совершенствовать воспитательную систему, детское самоуправление, создавая условия для интеллектуального, нравственного духовного развития обучающихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации обучающихся в социуме.

10. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с обучающимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.

11. Совершенствовать содержание образования путем развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и учителей.

12. Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.

13. Развивать учительский потенциал с целью дифференциации оплаты труда и повышения профессиональной компетентности.

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над **Методической темой:** Совершенствование содержания образования путем развития исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей.

Цель: Достижение соответствия функционирования и развития школы требованиям обновленного Федерального Государственно Образовательного Стандарта

- Продолжить работу с целью повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности;
- Проводить коллективно - творческую деятельность педагогов, организовать открытые мероприятия по предметам;
- Принять участие в муниципальном и республиканских турах всероссийской олимпиады школьников с этой целью необходимо представлять работы победителей и призеров по всем предметам на муниципальный и региональный этапы;
- Повысить уровень подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- Проводить работу с молодыми специалистами, с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Привлекать родителей к участию в научно - практической конференции учащихся и учителей на школьном уровне;
- Повысить уровень подготовки учащихся к научно – практической конференции;
- Уделить внимание навыкам публичного выступления при подготовке учащихся к научно-практической конференции;
- Расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;

- Продолжить работу по внедрению обновлённых ФГОС в учебно-воспитательный процесс;

Основные направления методической работы:

1. Работа с молодыми педагогами;
2. Повышение квалификации педагогических кадров;
3. Аттестация педагогических кадров;
4. Участие учащихся и педагогов в различных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
5. Распространение опыта работы школы;
6. Разработка методических материалов;
7. Обеспечение преемственности.

Над решением поставленных задач работал педагогический коллектив в составе 41 человек, в который входят: 33 педагога, 1 учитель – логопед, 1 заведующий библиотекой, 1 библиотекарь, 2 воспитателя ГПД, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог.

Средний возрастной состав педагогического коллектива составляет 47 лет, из них: до 45 лет – 44 %, до 50 лет – 17 %, старше 50 лет – 39 %.

Диаграмма № 1

Возрастной состав педагогического коллектива

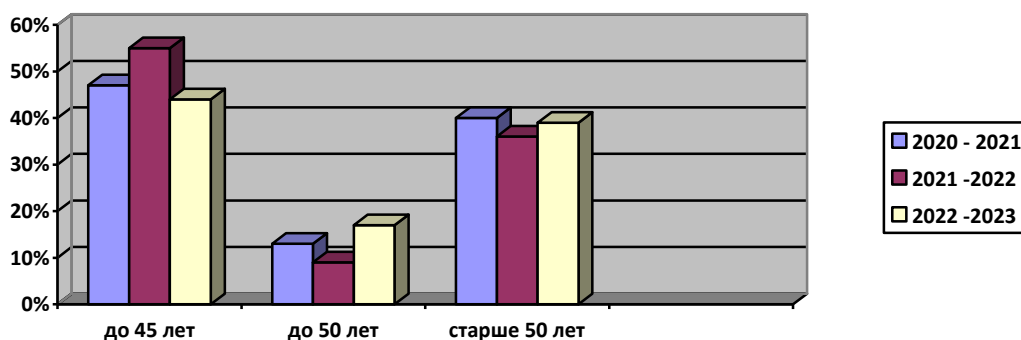


Таблица №1

Возрастной состав педагогического коллектива

Годы/возраст	до 45 лет	до 50 лет	старше 50 лет
2020 – 2021	47 %	13%	40%
2021 - 2022	55 %	9 %	36 %
2022 -2023	44 %	17 %	39 %

Средний возраст педагогического коллектива в этом году уменьшился, увеличилось количество молодых специалистов.

По образовательному уровню педагогический состав характеризуется следующими показателями: 79% - имеют высшее образование, 21% - имеют среднее профессиональное образование.

Признание значимости и важности деятельности педагогического коллектива, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрений и наград.

Таблица №2

Наличие наград и званий педагогических работников нашей школы

№ п/п	Наименование грамоты	Количество
1	Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	1
2	Заслуженный работник образования Удмуртской республики	2
3	Почетная грамота Президиума Государственного совета Удмуртской Республики	4
4	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4
5	Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2

6	Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1
7	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
8	Благодарственное письмо уполномоченного представителя по Федеральному округу	1
9	Почётная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	21
10	Почетная грамота Управления образования Администрации Г. Ижевска	25
11	Диплом Президента Удмуртской Республики победителю конкурса «Поощрение лучших учителей» Удмуртской Республики	2
12	Мастер спорта России международного класса по лёгкой атлетике	1
	Почетная грамота Администрации Первомайского района	10
13	Почетная грамота Администрации города Ижевска	2
14	Почетная грамота Удмуртской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	2
15	Спортивный судья первой категории по биатлону	1
16	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1

Педагогические работники в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должностей на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию в целях установления квалификационных категории непрерывно повышают уровень свой личностный профессиональный рост.

По сравнению с прошлым годом процент педагогов, имеющих квалификационные категории, изменился. Квалификационные категории высшую и первую имеют 22 педагогических работников, что составляет – 54 % от числа педагогов. В этом году уровень квалификационных категорий увеличился на 2 % по сравнению с прошлым годом, так как обновился педагогический состав.

Диаграмма № 2

% педагогов, имеющих квалификационные категории

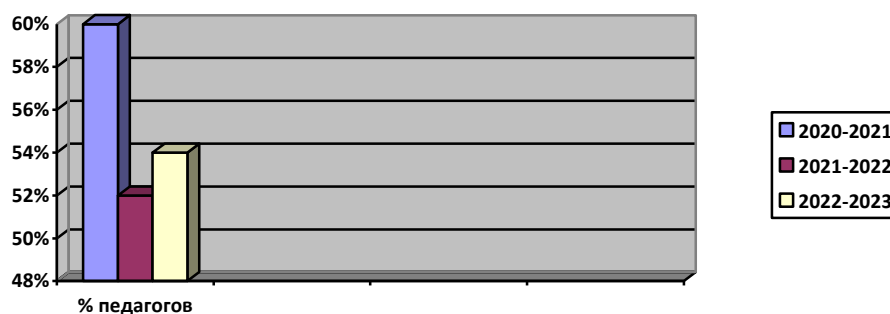


Таблица №3

Число педагогов, имеющих высшую и первую категорию

2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
60 %	52 %	54 %

В этом учебном году в педагогическом коллективе работало 6 молодых специалиста: Каратицкая Л.С. учитель начальных классов, Куламбаева Ж.А. учитель начальных классов, Муратова Е.В. учитель начальных классов, Николаева У.И. учитель начальных классов, Помосова М.С. учитель физической культуры, Семакина П.А. учитель информатики

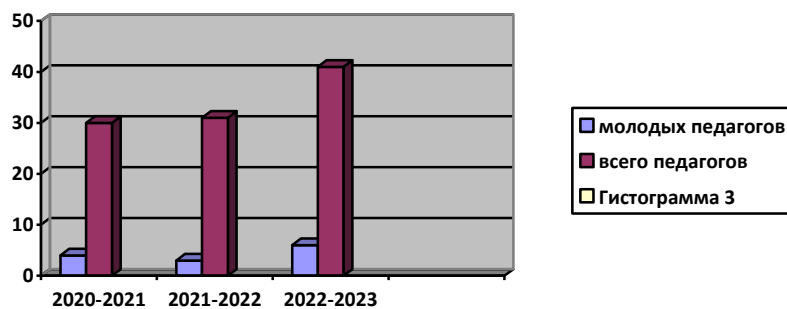
Таблица №4

% молодых педагогов от числа педагогических работников

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Всего педагогов	30	31	41
Количество молодых педагогов	4	3	6

Диаграмма № 3

Количество молодых педагогов от числа педагогических работников



Из диаграммы видно, что число молодых педагогов увеличивается.

Изменились в этом учебном году и квалификационные категории педагогических работников:

В этом учебном году педагоги нашего коллектива имеют следующие квалификационные категории:

- 8 высшую, что составляет – 20 %;
- 14 первую, что составляет – 34 %;
- 16 СЗД, что составляет – 39 %;
- 3 без категории – 7 %

Диаграмма № 4

Категории педагогических работников

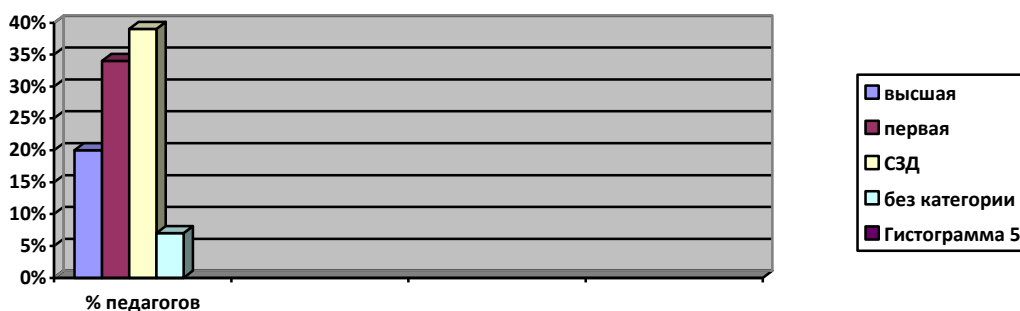


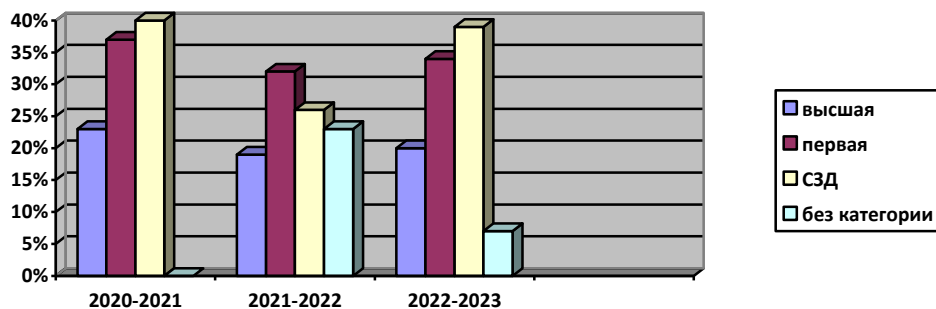
Таблица №5

Категории педагогических работников

Категории/годы	2020 - 2021	2021 -2022	2022-2023
высшая	23 %	19 %	20 %
первая	37 %	32 %	34 %
СЗД	40 %	26 %	39 %
без категории	-	23 %	7 %

Диаграмма № 4

Категории педагогических работников



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом, количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилось. Но увеличилось и число педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, но снизился процент педагогов, не имеющих квалификационные категории.

Педагоги с большим стажем работы, не хотят аттестоваться на квалификационные категории, а молодые педагоги еще имеют малый опыт работы.

Содержание методической и исследовательской деятельности коллектива школы определяет методический совет, исходя из тех приоритетных направлений, которые определены в Программе развития нашего образовательного учреждения, анализа актуальных задач современной школы и состояния учебно-воспитательного процесса, а также выявления причин затруднений наших педагогических работников в организации образовательной деятельности. В состав МС входят члены администрации, учителя высшей квалификационной категории. Методическая работа в школе организована на основе диагностики проблем учителей в организации УВП и критериев ее эффективности.

Показателем эффективности методической работы по решению МС школы является профессионализм учителей в организации современного качественного урока. Для этого проводится диагностика изучения методических проблем учителей по анкете «Изучение затруднений учителей в организации современного качественного образовательного процесса на уроке», «Анкета для выявления затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО».

Из анализа анкет видно, что большая часть педагогов считает себя творческой личностью, они способны отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности, чувствуют в себе решительность и уверенность в том, что преодолели трудности при переходе на стандарты нового поколения. Видно, что педагогов необходимо ещё раз ознакомить с технологиями развивающего обучения, умением проводить диагностику реальных учебных возможностей, планированию работу по формированию метапредметных умений (универсальных учебных действий).

В этом 2022 – 2023 учебном году были созданы 3 временные творческие группы, которые работали по следующим направлениям:

- Успех каждого ребенка в современных условиях образования;
- Индивидуальный образовательный маршрут;
- Условия повышения качества знаний учащихся.

По результатами работы творческих групп были проведены:

- тематические педагогические советы;
- научно-практическая конференция;
- защита индивидуальных творческих проектов, обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах и т.д.

**Таблица №6
Результаты работы школы за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник мероприятия	Класс	Документ/результат/место	Кто подготовил	Должность
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике	Наймушин К.	8 «А»	участник	Дяченко С.А.	Учитель физики
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии	Вергузов Е.	11 «А»	участник	Устаева Ж.С.	Учитель географии
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии (культура дома, дизайн и технологии)	Турунцева А.	8 «А»	6 место	Иванова О.Н.	Учитель технологии
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии (техника, технологии и техническое творчество)	Горбачев Т.	7 «А»	5 место	Иванов О.В.	Учитель технологии
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии (техника, технологии и техническое творчество)	Рябов М.	8 «А»	4 место	Иванов О.В.	Учитель технологии
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по искусству (мировая художественная культура)	Михайлова И.	11 «А»	участник	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусство
7	Учи.ру программа «Активный учитель»	Кутузова А.Е.		Сертификат 1 место в школе		Социальный педагог
8	Программа «В ритме мегаполиса» городской межведомственный профилактический проект «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	Кутузова А.Е.		Благодарность Администрации и Первомайского района города Ижевска		Социальный педагог
9	II республиканская научно-практическая конференция «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве»	Кутузова А.Е.		Сертификат АОУ ДПО УР «ИРО»		Социальный педагог
10	Зимние интеллектуальные игры на удмуртском языке «Юан-веран, тодон-валан», посвященных 125 летию	Беляев К. Мосолова А. Горбунова М, Синельникова	5- 11 классы	Сертификат ИМЦ «Альтернатива»	Слесарева О.Т.	Заведующий библиотекой

	Ашальчи Оки (Акилине Григорьевне Векшиной)	А.				
11	Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника, Творчество» Номинация «Радиоэлектроника»	Молчанов М.	6 А класс	Диплом I степени	Иванов О.В.	Учитель технологии
12	Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника, Творчество» Номинация «Металлообработка»	Рябов М.	8 А класс	Диплом III степени	Иванов О.В.	Учитель технологии
13	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2022» № 1262711 Тест: основы педагогического мастерства	Муратова Е.В.		Диплом I степени Росконкурс		Учитель начальных классов
14	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2022» № 1262710 Тест: Инклюзивное образование-путь к индивидуализации	Муратова Е.В.		Диплом I степени Росконкурс		Учитель начальных классов
15	Большой этнографический диктант -2022	Муратова Е.В.		Сертификат ФАДН России		Учитель начальных классов
16	II всероссийский форум классных руководителей 2022	Пантелеева Е.П.		Сертификат ФКР		Педагог - психолог
17	Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Как защититься от Кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Дитягьева В.Д. Каратицкая Л.С. Куламбаева Ж.А.		Сертификат ЦБ РФ (Банк России) Г. Нижний Новгород		Социальный педагог Учитель начальных классов
18	Проект «Онлайн – урок финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru) Онлайн – урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Медведева Н.А.		Сертификат ЦБ РФ (Банк России) Г. Нижний Новгород		Учитель русского языка и литературы
19	Проект «Онлайн – урок финансовой грамотности для школьников» Онлайн – урок «Биржа и основы инвестирования»	Петрова Ю.Ю.		Сертификат ЦБ РФ (Банк России) Г. Нижний Новгород		Педагог-организатор
20	Проект «Онлайн – урок финансовой грамотности для школьников» Онлайн – урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Елизарова О.Л.		Сертификат ЦБ РФ (Банк России) Г. Нижний Новгород		Учитель удмуртского языка и литературы
21	Зимние интеллектуальные игры на удмуртском языке «Юан-веран, тодон-валан», посвященных 125 – летию Ашальчи Оки (Акилине Григорьевне Векшиной)	5-11 классы		Сертификат ИМЦ Альтернатива	Слесарева О.Т.	Заведующий библиотекой
22	Городской семинар «Joyteka – платформа для учителей»	Пантелеева Е.П.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Педагог – психолог
23	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-	Енаторова О.В.		Сертификат Федеральной службы по надзору в сфере защиты		Учитель начальных классов

	просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)			прав потребителей и благополучия человека ФБУН «ННИИГ»		
24	Республиканский семинар «Электронные ресурсы школьных библиотек»	Веретенникова О.А.		Сертификат ИРО		библиотекарь
25	Городской конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»	Князева С. В. Куламбаева Ж.А.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Учителя начальных классов
26	Семинар «Специфика развития детей младшего школьного возраста. Развитие школьной мотивации» в рамках цикла «Профилактика школьной неуспеваемости»	Куламбаева Ж.А.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Учитель начальных классов
27	Республиканский творческий конкурс «Удивительный мир шахмат»	Борисова Е. Шадрина А. Логунова Л.		Сертификат ОО «Федерация шахмат УР»	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
28	Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ -2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Бердышева В. Галстян А. Дерягин А. Дряхлых А. Коновалова В. Короткова Д. Коробейникова А. Кудрина Я. Енаторов М. Измestьева В. Калинина М. Клабуков А. Ломаев М. Мальцева А. Мустафаева А. Николаева Д. Петров М. Пономарев Д. Щадрина А. Щин М.		Благодарственное письмо, Диплом детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – совету»	Безрученкова В. Семенова Ю. Стрелкова В. Петрова К. Козлова А. Коробейникова А. Петрова М. Мерзлякова М.		Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого образовательного издания «IT – перемена» и образовательный центр «IT – перемена», Диплом за 1,2,3 место	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
30	Семинар «Профилактика экстремизма, терроризма и распространения деструктивных субкультур в молодежной среде» в рамках реализации инновационного комплекса «Наставничество в патриотическом воспитании»	Вахрушева Л.В. Князева С.В. Абашева Ю.В.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Заместитель директора по ВР, учитель технологии, учитель начальных классов
31	Конкурс детского рисунка «9 мая – День Победы!»	Тертерян А. Турунцева А.	8 «А»	Диплом штаба городских проектов «ЛИФТ»	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства

Педагогический коллектив ежегодно повышает свой профессиональный уровень, в течение трёх лет курсов повышения квалификации пройден о:

Таблица № 7

32	Организация и проведение просветительской акции «Тотальный диктант – 2023»	Окишева С.А.		Благодарственное письмо команды Тотального диктанта в Ижевске		Учитель русского языка и литературы
33	Республиканский конкурс юных архитекторов и дизайнеров «Искусство русского авангарда. XX век» Макет «Башня Татлина»	Артемьев А. Пушина М. Турунцева А.	8 «А»	Диплом 1 место		МБОУДО НТЦ «Механик» МБОУ СОШ № 59
34	Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Береги планету»	Гордова А. ЩинМ.		Диплом 1,2 место	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
35	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Березина Э. Иванов С. Иванов Д. Богданова У. Козлова А.		Диплом 1,2 место	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
36	Всероссийский конкурс детских творческих работ «В дружбе народов – единство страны»	Попова О. Петрова К. Шадрина А.	7 «А»	Диплом 1,2,3 место	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
37	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Березина Э.		Диплом 3 место	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
38	Международный творческий конкурс «Космические дали» название работы «Парад планет» в номинации «Рисунок»	Козлова А.	7 К	Сертификат участника	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
39	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы», название работы «Божьи коровки»	Березин Е.		Диплом 2 место	Кумерова О.Н.	Учитель ИЗО, МХК, искусства
40	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Кумерова О.Н.				Учитель ИЗО, МХК, искусства
41	Эксперт по проверке ОГЭ по географии	Устаева Ж.С.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Учитель географии
42	Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку	Окишева С.А.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Учитель русского языка и литературы
43	Эксперт по перепроверке ВПР по русскому языку	Борисова Н.П.		Сертификат ИМЦ Альтернатива		Учитель русского языка и литературы
44	Семинар в рамках деятельности РМО учителей – логопедов и педагогов – психологов по теме: «Развитие пространственных представлений у обучающихся с ограниченными возможностями в системе работы учителя – логопеда и педагога – психолога»	Соловьева С.С.		Сертификат АОУ ДПО УР «ИРО»		учитель - логопед
45	Семинар в рамках деятельности РМО учителей – дефектологов «Содержание работы учителя-дефектолога на уровне начального и основного общего образования»	Соловьева С.С.		Сертификат АОУ ДПО УР «ИРО»		учитель - логопед

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество прошедших курсы	14	11	15

В 2022 - 2023 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень по следующим направлениям:

Таблица № 8

По предмету	ФГОС	ОВЗ	Внеурочная деятельность	Иные	Охрана труда	ОРКСЭ	ИКТ	ФГОС ОБНОВ
8	7	1	1	5	5	0	1	4

В этом учебном году свои работы опубликовали учителя:

Таблица № 9

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Адрес размещения	Дата размещения
1	Вахрушева Любовь Владимировна	Программа школьного летнего лагеря «В гостях у Лопшо Педуня»	https://образовательные-материалы.рф/42597/2754830/	16.03.2021 год
2	Муратова Елизавета Витальевна	Кроссворд по А.С. Пушкину 3 класс	https://multiurok.ru/files/vystupienie-iuid.html УМК «России»	10.11.2022
		Утренние приветствия в школе	https://multiurok.ru/files/vystupienie-iuid.html	10.11.2022
		Выступление ЮИД	https://multiurok.ru/files/vystupienie-iuid.html	10.11.2022
		Знаки «БОЛЬШЕ», «МЕНЬШЕ», «РАВНО» 2 варианта	https://multiurok.ru/files/vystupienie-iuid.html	17.11.2022
3	Устаева Жанна Сергеевна	Удмуртская Республика. История.	https://infourok.ru/presentation-po-kraevedeniyu-na-temu-udmurtskaya-respublika-istoriya-5679609.html	20.01.2022

В этом учебном году во время проведения следующие предметные декады:

Таблица № 10

№ п/п	Предмет	Дата проведения
1	Декада физической культуры	с 05.09.22 г. по 17.09.22 г.
2	Декада географии	с 19.09.22 г. по 30.09.22 г.
3	Декада технологии	с 3.10.22 г. по 15.10.22 г.
4	Декада психологии	с 17.10.22 г. по 29.10.22 г.
5	Декада истории и обществознания	с 07.11.22 г. по 19.11.22 г.
6	Декада удмуртского языка и удмуртской литературы	с 21.11.22 г. по 30.11.22 г.
7	Декада музыки, МХК, искусства, ИЗО	с 05.12.22 г. по 26.12.22 г.
8	Декада русского языка и литературы	с 16.01.23 г. по 30.01.23 г.

Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	63	125	78	136	61	30	34	527	151	107	258	4
Кол-во участников (чел.)	0	0	31	53	35	45	22	12	9	207	100	66	127	4
Участвовало в 2-х и более предметах	0	0	13	27	17	31	14	6	8	116	34	25	59	0

Многие учащиеся одновременно принимают участие в нескольких предметных олимпиадах, так как в жизни человека всегда возникают моменты, когда ему хочется чего-то достичь, и в чём-то проявить себя, проверить свои силы, он начинает к этому стремиться. Поэтому учащиеся пробуют свои силы в различных школьных, районных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях. Как правило, подростки хотят утвердиться, у них возникает потребность найти себя, выделиться среди ровесников, определить уровень своих способностей и возможностей.

Ежегодно в школе проходит школьный этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе. В этом году в ней приняли участие следующие учащиеся:

Таблица № 12

Результаты школьного этапа межрегиональной олимпиады по общеобразовательному предмету «Удмуртский язык» для обучающихся, не владеющих удмуртским языком (5-11 классы)

№ п/п	Шифр	Фамилия, имя, отчество (полностью) обучающегося	Количество баллов	Статус участника (победитель, призер/участник)	Учитель Ф.И.О (полностью)
1	15Б303	Иванов Владислав Николаевич	26	Победитель	Количество баллов
2	25Б303	Городилов Виктор Игоревич	21	Призёр	Слесарева Ольга Тихоновна
3	56Б303	Николаева Дарья Андреевна	30	Победитель	Слесарева Ольга Тихоновна
4	36Б303	Чубуков Ярослав Денисович	20	Призёр	Слесарева Ольга Тихоновна
5	36Б303	Сапёлкина Ульяна Евгеньевна	14	Участник	Слесарева Ольга Тихоновна
6	77Б303	Алексеева Ева Антоновна	15	Победитель	Слесарева Ольга Тихоновна
7	108Б303	Мосолова Аделина Дмитриевна	18	Победитель	Слесарева Ольга Тихоновна
8	118Б303	Федорова Вера Ивановна	16	Призёр	Слесарева Ольга Тихоновна

Среди учащихся 7 - 11 класса на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников вышли учащиеся 7 «А», 8 «А», 11 «А» классов по технологии и показали следующие результаты:

Таблица № 13

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п\п	Предмет	Дата проведения	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Место проведения	Результат
1	Физика	15 ноября 2022	Наймушин Кирилл	8 А	Дяченко С.А.	МБОУ «СОШ № 34»	участник
2	География	16 ноября 2022	Вергузов Егор	11 А	Устаева Ж.С.	МБОУ «СОШ № 58»	участник
3	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	14 и 15 декабря 2022	Турунцева Алина	8 А	Иванова О.Н.	МБОУ «СОШ № 89»	Призёр 6 место
4	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	14 и 15 декабря 2022	Горбачев Тимур	7 А	Иванов О.В.	МБОУ «СОШ № 27»	Призёр 5 место
5	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	14 и 15 декабря 2022	Рябов Михаил	8 А	Иванов О.В.	МБОУ «СОШ № 27»	Призёр 4 место
6	Искусство (мировая художественная Культура)	9 и 10 ноября	Михайлова Ирина	11 А	Кумерова О.Н.	МБОУ ИЕГЛ «Школа - 30»	участник

Массовыми, открытыми, формирующими системный межпредметный взгляд на окружающий мир, дающие возможность реализовать творческие и интеллектуальные способности являются международные интеллектуальные игры: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «ЧИП», «Леонардо», краеведческий конкурс-исследование «Моя Удмуртия», в которых учащиеся с удовольствием принимают участие на протяжении многих лет. Призеры награждены подарками и дипломами, всем участникам вручены сертификаты. К проведению и организации интеллектуальных игр ответственно подходят учителя русского языка, математики, учителя начальных классов.

Учащиеся имеющие способности к творчеству, выявляются через научно-практические конференции, которые в течение нескольких лет проводятся в школе.

Подготовка и участие в научно-практической конференции дает ученику возможность развить свой интеллект в творческой, самостоятельной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. В ходе работы над темой учащийся осознает свою значимость, знакомится с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность. В ходе исследовательской деятельности у учащихся расширяется кругозор в области достижений отечественной и зарубежной науки, повышается уровень знаний и эрудиции. В школьном туре НПК приняли участие следующие педагоги и обучающиеся:

Таблица № 14

**Работа школьного тура научно-практической конференции «Шаг в науку»
1-9 классы**

ФИ учащегося	Класс	Тема	ФИО учителя	Кол-во баллов	Место
Русинов Савелий Павлович	3 К	Сыр – секреты мастерства	Гырдымова Светлана Михайловна	65	I
Лебедев Богдан	3 К	Увлекательная нумизматика	Гырдымова Светлана	64	I

Андреевич			Михайловна		
Мустафина Алина Ленаровна	7 К	Можно ли выучить английский язык при помощи настольных игр для изучения иностранных языков	Гырдымова Светлана Михайловна	63	II
Вотяков Александр Константинович	8 К	Почему надо изучать немецкий язык	Василькова Елена Александровна	37	III
Назаров Иван Сергеевич	6 К	Волшебные слова: как влияют слова на настроение и взаимоотношения людей	Вахрушева Любовь Владимировна	42	III
Молчанова Софья Алексеевна	6 А	Этикет приветствия в русском и японском языках	Окишева Светлана Анатольевна	62	II
Иванов Кирилл Алексеевич	3 А	История маленькой батарейки. Польза и вред	Енаторова Ольга Владимировна	63	II
Бутова Милана Вадимовна	3 В	Я и моё имя	Короткова Ирина Владимировна	51	III
Турунцева Алина Алексеевна	8 А	Платье – база для школьного театра	Иванова Ольга Николаевна	69	I
Светлаков Артём Эдуардович	1 Б	Моя семья	Кулумбаева Жанар Атыгаевна	59	II
Беляева Лизавета Леонидовна	6 А	Удмуртский национальный костюм	Балобанова Светлана Александровна	68	I
Шадрин Анастасия Максимовна	6 А	История русского валенка	Балобанова Светлана Александровна	61	II
Шагун Наталья Романовна	7 А	История Казахстана	Балобанова Светлана Александровна	44	III
Абдрашитов Игнат Александрович	7 А	Ян Черняк – советский разведчик	Балобанова Светлана Александровна	60	II

10-11 классы

ФИ учащегося	Класс	Тема	ФИО учителя	Кол-во баллов	Место
Вишнякова Диляра Амиловна	10 А	Влияние сахара на организм человека	Пантелеева Елена Петровна	58	II
Крякушин Артём Владимирович	10 А	Разработка информационного приложения для оказания помощи людям	Семакина Полина Анатольевна	69	I
Кудрина Полина Дмитриевна	10 А	Молодёжный сленг-неотъемлемая часть речи подростков	Борисова Наталья Петровна	48	III
Самарова Софья Александровна	10 А	К-роп в современном мире и его влияние на	Пантелеева Елена Петровна	65	II

		подростков			
Штапурина Марина Валерьевна	10 А	Культура речи и этикет	Борисова Наталья Петровна	68	I
Шумихин Иван Александрович	10 А	Развитие учащихся начальной школы через настольные игры	Иванов Олег Вячеславович	59	II
Михайлова Ирина Сергеевна	11 А	Традиционная против медикаментозной медицины при лечении псориаза	Кожевникова Татьяна Владимировна	45	III
Чепкасов Константин Вячеславович	11 А	Графический редактор как инструмент для создания 3D моделей	Помосова Мария Сергеевна	65	I
Невоструев Егор Владимирович	11 А	Решение задач по информатике через Python	Самостоятельно	68	I
Шабович Денис Витальевич	11 А	Бизнес – план детейлинг центра	Пантелеева Елена Петровна	38	III

Публичное выступление учащихся - исследователей на конференции один из ключевых этапов процесса исследования, требующий повышенного внимания. Понимание докладчиком цели публичного выступления на конференции во многом определяет содержания и форму доклада. Практика показала, что соблюдение докладчиком приведенных рекомендаций по содержанию и форме публичного выступления приводит к успешному для него результату. Навыки публичного выступления на дискуссии, приобретенные обучающимися на научно-практической конференции, становятся основной последующих публичных встреч. Поэтому необходимо уделять большое внимание при подготовке учащихся на форму публичного выступления.

Выводы:

- Продолжить работу с целью повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности;
- Проводить коллективно - творческую деятельность педагогов, организовать открытые мероприятия по предметам;
- Принять участие в муниципальном и республиканском турах всероссийской олимпиады школьников с этой целью необходимо представлять работы победителей и призеров по всем предметам на муниципальный и республиканский этапы;
- Повысить уровень подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- Проводить работу с молодыми специалистами, с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Привлекать родителей к участию в научно - практической конференции учащихся и учителей на школьном уровне;
- Повысить уровень подготовки учащихся к научно – практической конференции;
- Уделить внимание навыкам публичного выступления при подготовке учащихся к научно-практической конференции;
- Расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;
- Продолжить работу по внедрению обновлённых ФГОС в учебно-воспитательный процесс;

1. Цель Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 59» (2-4,6-9, 10-11 кл) 2021 г.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации:

- личностное развитие обучающихся, проявляющееся:
 - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
 - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
 - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт,

который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,
- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

2. Задачи

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач :

- реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании обучающихся возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в **кружки, секции, клубы, студии** и иные объединения, работающие по **школьным программам внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать **профориентационную работу** с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы **детских общественных объединений и организаций**;
- организовать **работу с семьями обучающихся, их родителями** или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- проводить **работу по профилактике асоциального поведения, угроз жизни и здоровью обучающихся, пропаганде здорового образа жизни и положительных примеров поведения**

- развивать **предметно-эстетическую среду** школы и реализовать её воспитательные возможности

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся (1кл.,5 кл) 2022 г.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 59» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к школьникам нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их – база для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3. Модули Программы воспитания 2021 г.

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»,

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3. Модули Программы воспитания 2022 г.

Инвариативные модули

Основные школьные дела

Классное руководство

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Внешкольные мероприятия

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями

Социальное партнёрство

Профилактика и безопасность

Организация предметно-эстетической среды

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Школьный театр

Школьный спортивный клуб

Школьный музей

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне: 50

Количество ключевых дел на школьном уровне: 15

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
Школьный		
МБОУ «СОШ № 59»	Поднятие Флага РФ и УР	615
	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	615
	День здоровья. Открытие школьного тура Президентских игр и состязаний школьников	615
	Акция «Доброта и забота». Изготовление поздравительных	35

открыток для жителей микрорайона ко Дню пожилых людей. РДШ	
Дежурство отряда ЮИД 1-3 сентября на пешеходных переходах ул. Камская, 6а и ул. Володарского, 52	30
Акция «Поздравь любимого учителя лучше других»	615
Акция «Новогодний переполох» Участие в городском конкурсе «Оформление школы к Новому году»	615
Конкурс новогодних песен « Песня года 2022» (песни народов, населяющих Россию)	615
Масленица. Зарница	450
День родного языка совместно с районным отделением общества Удмуртской культуры «Удмурт Кенеш»	350
Месячник по профориентации. Посещение ССУЗов, встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов, участие в онлайн родительских собраниях и мероприятиях	42
Общешкольный конкурс «Песни Победы 2023»	615
Праздник «За честь школы». Торжественное мероприятие, посвященное открытию первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых»	615
Последний звонок 9 кл, 11 кл	72
Линейки безопасности	615
Внешкольный уровень	
1) Конкурс рисунков «Я - гражданин России»	30
2) Городской проект «Славься Отечество во все времена!»	230
3) Районный этап конкурса «История Государственной символики »	12
4) Акция «Мы вместе», письма для участников СВО	28
5) Большая Георгиевская игра	10
6) Городская акция, посвященная Дню героев Отечества	615
7) День государственности Удмуртии Акция «Моя, родная Удмуртия»	615
8) Городская акция «Белый цветок»	50
9) Конкурс презентаций «Горжусь своим папой!», посвященный Дню отца	31
10) Конкурс фотографий «Как я провел лето»	62
11) Акция «Поздравь любимого учителя»	615
12) Цикл бесед по сохранению репродуктивного здоровья и воспитанию ответственного родительства	101
13) Фестиваль семейного творчества «День семьи»	15
14) Неделя, посвященная Дню родного языка	145
15) Праздник нашего двора «Масленица»	460
16) Рыжая неделя, конкурс творческих работ «Рыжий фестиваль», «Рыжая кухня», «Рыжие витамины»	615
17) Экскурсии по Удмуртии (г. Воткинск, «В гости к самоварам», «В гости к Лапшо Педуню», «Лудорвай») Экскурсия в Иннополис, посещение Университета	190
18) Посещение театров сказки «Кот в сапогах», «Али баба и 40 разбойников»; спектакли «Алые паруса», «Пиковая дама»	246
19) Городской конкурс снежных фигур, тема в школе стихи А. Барто и К.И. Чуковского	150
20) Битва хоров «Песня года 2022», песни народов, населяющих Россию	615
21) Новогодний переполох, оформление школы к Новому году	615

22) Живая классика, школьный тур,	60
23) Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	256
24) Школьный тур научно-практической конференции «Шаг в науку»	46
25) Защита индивидуальных проектов	1
26) Республиканский конкурс «Дети. Наука. Творчество»	1
27) Осенний, зимний, весенний день здоровья	615
28) Кросс наций, лыжня России	30
29) Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья, Конкурс физминуток и динамических перемен	615
30) День сдачи норм ГТО «Мы выбираем ГТО!»	210
31) Хоккей на валенках	20
32) «Удмуртская кругосветка»	100
33) Благоустройство школьной территории «Безопасные подходы к школе»	615
34) Уборка классных кабинетов «Чистота-залог здоровья»	615
35) Азбука профессий от А до Я, школьный квест	80
36) Просмотр уроков «Шоу профессий»	344
37) Профинтесив	74
38) Просмотр уроков «Финансовой грамотности»	344
39) Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	1
40) Межрегиональный конкурс «Зеленый стартап проектов»	1
41) Межрегиональный конкурс марафон проектов	1
42) Онлайн, Всероссийская олимпиада - онлайн олимпиада по ПДД на платформе учи. Ру «Безопасные дороги»	323
43) Всероссийская акция «Экодвор»	150
44) Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	150
45) Диктант Победы	50
46) Городской бал старшеклассников	2
47) Районная межшкольная игра «Большая восьмерка»	10
48) Эстафета Мира	10
49) Фестиваль «Всероссийский день ходьбы»- Кругосветка Удмуртии 2022	120
50) Районный этап соревнований «Хоккей на валенках»	15
51) Суперфинал Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023, конкурс болельщиков	130

В 2022-2023 учебном году был комплексно реализован Календарный план воспитательной работы. Запланированные мероприятия соответствовали федеральному календарному плану воспитательной работы, которые направлены на развитие личности обучающихся, сохранению и укреплению здоровья; формированию общей культуры, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному развитию, становлению творческих способностей. По итогам каждой четверти были отмечены обучающиеся, принимавшие участие в концертах, спектаклях, конкурсах, соревнованиях. Таким образом, каждому обучающемуся созданы условия для самореализации и развития личностных качеств. Школьники смогли попробовать себя в роли руководителей, организаторов, участников проектов. Учащиеся школы приняли участие вместе со своими наставниками в мероприятиях из Республиканского реестра мероприятий для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в УР на 2022 г. В план курсов внеурочной деятельности включен школьный театр и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Руководитель музея зарегистрировала школьный музей на реестре школьных музеев. Таким образом, педагогический коллектив школы все поставленные задачи и приоритетные ориентиры в 2022-2023 учебном году выполнил.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 24 человека

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 гг.: 24

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 2

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 методических семинара по работе классных руководителей: « Деятельность классных руководителей в условиях перехода на обновленные ФГОС».

№ п/п	Название	Сроки	Охвачено, чел
1	Рабочая программа воспитания по обновленным ФГОС: требования времени, целевые ориентиры. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год: новые требования, новые результаты.	Август, 2022 г.	24
2	Как составить рабочую программу по предмету с учетом рабочей программы воспитания.	Август, 2022 г.	39
3	Новые педагогические технологии патриотического воспитания	Март 2023 г.	39
4	Планирование воспитательной работы на 2022-2023 уч. год	Май, 2023 г.	39

10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы:

№ п/п	Организация	Название курсов	Охвачено, чел
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «ННИИГ»	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	3
2.	ИМЦ Альтернатива	«Специфика развития детей младшего школьного возраста. Развитие школьной мотивации» в рамках цикла «Профилактика школьной неуспеваемости»	1
3	Ассоциация руководителей образовательных организаций	«Тьютор, наставник и образовательное событие – ключевые элементы продуктивной школьной образовательной экосистемы»	1
4	ИМЦ Альтернатива	«Профилактика экстремизма, терроризма и распространения деструктивных субкультур в молодежной среде» в рамках реализации инновационного комплекса «Наставничество в патриотическом воспитании»	3
5	ООО «Инфоурок»	"Деятельность классного руководителя в условиях современной школы в соответствии с ФГОС в условиях современной школы"	1
6	УдГУ	«Классный руководитель цифрового поколения» (в рамках ФГОС)	1

7	Управление образования Администрации города Ижевска, ИМЦ Альтернатива	Первый Форум классных руководителей	4
---	---	-------------------------------------	---

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления: Педагогический совет, «Совет обучающихся», Совет учреждения, Родительский комитет Учреждения

Наличие органов классного самоуправления: Советы классов

ОО МБОУ «СОШ № 59»	<u>Школьное самоуправление</u> : да	Количество участников:
	Педагогический совет	36 педагогов
	Совет обучающихся	42 обучающихся
	Совет Учреждения	9 человек: 3 педагога, 3 родителя, 3 обучающихся
	Родительский комитет Учреждения	42 родителя
	<u>Классное самоуправление</u> : да	627 (у каждого ребенка есть своё поручение)

Проведено 5 заседаний Света обучающихся, основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

1. Разработка школьных инициатив и социальных практик по реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»

2. Согласование локальных актов школы, затрагивающих права обучающихся

3. Проведение учебы школьного актива и мероприятий в рамках деятельности «Школьной службы медиации/примирения»

Школьники, входящие в Совет обучающихся активно привлекая обучающихся школы самостоятельно организовали, и провели Открытие школьных президентских игр и состязаний школьников, День самоуправления, военно-патриотическую игру «Зарница», конкурс «Песня года 2023», конкурс военной песни «Песни Победы», праздник «Последний звонок», выходили с выступлением агитбригады в классах ко Дню космонавтики и Дню Победы. Лучшие активисты были отмечены грамотами на празднике «Чести школы», акции «Письмо солдату», «Поздравь любимого учителя лучше других», подарок для любимых мам и бабушек. Таким образом, создавая доброжелательную и интересную атмосферу ребята старшеклассники передают свой опыт ребятам из младших классов. Они распределяют роли, назначают ответственных, обсуждают результаты. Этот опыт организации ключевых общешкольных дел создал благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
МБОУ «СОШ № 59»	Юные инспектора дорожного движения	30
	Юнармия	30
	Волонтерский отряд «Искра»	15
	Российское движение школьников	42

В РДШ принимает участие 7 «А» класс. Классный руководитель совместно с детьми определили направление «Экология», проект «Экотренд». В течение года отряд РДШ принял участие в 6 акциях.

Через сотрудничество с МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков» реализуем совместный проект «Юнармия», в нем принимают участие обучающиеся из трех классов: 6 «Б», 8 «Б»

19 мая в День пионерии коллективом школы был организован праздник, посвященный открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи в МБОУ «СОШ № 59»

Модуль «Профориентация»:

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

Реализуем дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профориентацию учащихся (в том числе реализуемых через сетевое взаимодействие и (или) сетевую форму организации образовательной деятельности, сотрудничаем с ВПЦ «Школа юных летчиков», НТЦ «Механик», СОК «Сила воды»

Название кружка, секции	Класс	Количество, чел
НТЦ «Механик»		
Природа, геометрия, архитектура	4 «А»	8
Фотокружок	8 «А»	12
Информатика, за пределами учебника	7 «А»	13
Информатика, за пределами учебника	6 «В»	15
«Архитектурно-художественное проектирование»	3 «А»	8
	3 «В»	9
«Радиоэлектроника»	3«А»	8
ВПЦ «Школа юных летчиков»		
«Юный летчик»	6 «Б»	12
«Юнармия»	8 «Б»	11
СОК «Сила воды»		
Плавание	1 «А»,1 «Б»	16
Итого:		112

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов. Указать названия проектов

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
МБОУ «СОШ № 59»	Всероссийский урок «Шоу профессий» на порталах «Проектория» и «Открытые уроки. рф»	332
	Программа воспитания Лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 59» «Радуга успеха: в мире профессий»	40
	Всероссийский проект «Код будущего»	16
	Всероссийский проект «Финансовая грамотность»	332

В 2022-2023 году локальные акты, которые регулируют профориентационную деятельность размещены на официальном сайте школы. Работа проводилась с ранней профориентации в доступной для обучающихся начальных классов форме, особое внимание уделялось наглядно – демонстрационным методам. Продолжалась в среднем звене, основной упор был сделан на экскурсии. В старшем звене встречи с интересными людьми, с представителями ССУЗов, ВУЗов и посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.

Были подобраны диагностические и профориентационные методики для выявления профессиональных интересов и склонностей, изучения личности подростков, процесса роста,

формирования качеств, способностей, мотивов в профессиональной направленности. Мы сотрудничали с Центром опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики. Таким образом, мы создали условия для реализации направления «профорientация», в течение года эта деятельность проводилась через профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности

Модуль «Работа с родителями»:

В МБОУ «СОШ № 59» действуют органы родительского самоуправления: Родительский комитет Учреждения, Совет Учреждения.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
МБОУ «СОШ № 59»	<u>Школьный</u> Программа «Школа и ЗДОРОВЬЕ», Программа «Школа - семье», Программа «Диалог культур» («Школа – этнокультурный центр микрорайона»),	627

В 2022-2023 уч. году проведено 4 заседания родительского комитета школы.

Особое внимание в работе с родителями уделялось профилактике опасных воздействий на жизнь, здоровье и безопасность детей, были проведены беседы на темы: «Опасные факторы окружающей среды. Меры профилактики». Распространены памятки о «Скулшутинге» и «Права и обязанности родителей» в родительские чаты. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль родителей в формировании у детей устойчивой потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах». Проведен цикл бесед по пропаганде безопасного поведения на дорогах и соблюдение правил дорожного движения; правила безопасного поведения детей в каникулы, профилактика угроз жизни и здоровью обучающихся в период каникул. Профилактика бешенства, профилактика пожаров. Приняли участие во Всероссийских онлайн мероприятиях для родителей в рамках акции «Неделя БДД»: приняли участие во всероссийском родительском собрании, Всероссийском уроке безопасности «Правила дорожного движения».

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
МБОУ «СОШ № 59»	Тренинговое занятие «Ответственный выбор» Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения	8
	Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба» Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	
	Тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	
	Игропрактика на развитие памяти	

	«Достопримечательности мира»	
	Игропрактика на развитие критического мышления «Brainy trainy»	
	«Стрессы и как ими управлять»	
	Акция «Зарядись» (ладони)	
	Игропрактика «Спящие королевы», «Эживоки»	

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
МБОУ «СОШ № 59»	да	191

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
МБОУ «СОШ № 59»	12	6	1

В течение 2022-2023 уч.года совместная деятельность педагогических работников, обучающихся и родителей по направлению «профилактика» включала в себя контроль за успеваемостью учащихся, борьба с прогулами занятий, организация досуга несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, работа по выявлению несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, профилактика ДДТТ, профилактика суицидов, школьного буллинга, индивидуальная работа с учащимися и родителями.

За год проведено 9 заседаний Советов профилактики, на которых решались вопросы помощи детям и семьям, столкнувшимся с проблемами посещаемости школы, усвоения знаний, обстановки в семье.

За год проведен 31 рейд в семьи. Педагоги оперативно реагировали на поступающую информация от Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Первомайского района. Всегда отзывается на обращения школы инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 Елкина Л.А. Продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Искра». Школа активно принимала участие в городском проекте «Открывая Ижевск».

Но, к сожалению, количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета выросло, так как в июле 2022 года произошло объединение школ 36 и 59.

В следующем учебном году нужно уделить внимание организации обучающихся, состоящих на учете в кружки и секции; проводить пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

ОО	Наличие ШСК (да/нет)	ШСК зарегистрировано во Всероссийском реестре (да/нет)	Регистрация ШСК во Всероссийском реестре, номер регистрации
МБОУ «СОШ №	Прогресс	да	№ 21362

59»			
-----	--	--	--

Количество членов ШСК

В актив ШСК входят ответственные за организацию и проведение спортивных мероприятий в классе и школе: обучающиеся 4-11 классов, всего 14 человек.

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ № 59»	Лыжная подготовка	24
	Ушу	31

5. Какой опыт организации воспитательной деятельности Вашей школы считаете наиболее интересным, эффективным и Вы готовы к распространению данного опыта

ОО	Практика	Форма представления практики
МБОУ «СОШ № 59»	Взаимодействие семьи и школы по формированию у детей навыков самообслуживания и любви к труду	Семинар

6. Название педагогического совета по воспитательной работе

«Обновление содержания и технологий патриотического воспитания»

7. Таблица достижений обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	348/ 56 % человек
	Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по кикбоксингу 2,3 место	Первенство УР По кикбоксингу 2 место	Первенство города Ижевска по кикбоксингу в разделе сольные композиции 1,2 место	
	Всероссийские соревнования KAZAN OPEN Свободная форма 3 место	Республиканский турнир по УШУ 1 место	Первенство города Ижевска по традиционный чанбин, традиционный шуанбин 2 место/1 место	
	Чемпионат	Республиканский	Муниципальный	

	Центрального федерального округа по кикбоксингу в свободной форме 1,2, 3 место	конкурс технических изделий «Дети. Техника, Творчество» Диплом 1 степени	этап всероссийской олимпиады по технологии (культура дома, дизайн и технологии) Призер, 6 место	
	18 международный форум боевых искусств в свободной форме 3 место	Номинация «Радиоэлектроника» Диплом 3 степени	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии (техника, технологии и техническое творчество) Призеры 4, 5 место	
	Муниципальный турнир г. Москва по кикбоксингу в сольных композициях 1,2 место	Республиканский творческий конкурс «Удивительный мир шахмат»	Зимние интеллектуальные игры на удмуртском языке «Юан-веран, тодон-валан», посвященных 125 летию Ашальчи Оки (Акилине Григорьевне Векшиной), призеры	
	Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ -2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей Диплом детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Удмуртское региональное отделение «Специальная олимпиада России» АНО ДО Спортивно-адаптивная школа УР 2 место в Республиканской Спартакиаде по плаванию, дистанция 50 метров	Конкурс детского рисунка «9 мая – День Победы!» Диплом штаба городских проектов «ЛИФТ»	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую» Диплом за 1,2,3 место			
	Республиканский конкурс юных архитекторов и дизайнеров			

<p>«Искусство русского авангарда. XX век» Макет «Башня Татлина» Диплом 1 место</p>			
<p>Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Береги планету» Диплом 1,2 место</p>			
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» Диплом 1,2 место</p>			
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «В дружбе народов – единство страны» Диплом 1,2,3 место</p>			
<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» Диплом 3 место</p>			
<p>Международный творческий конкурс «Космические дали» название работы «Парад планет» в номинации «Рисунок» Сертификат участника</p>			
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы», название работы «Божьи коровки» Диплом 2 место</p>			
<p>Межрегиональная робототехническая олимпиада «Творчество. Интеллект. Робототехника. АНО ЦПИТ «Открытая</p>			

	аудитория» 3 место			
	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике – 1 место			

Цель работы психолога на 2022 - 2023 уч. г:

психолого – педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Методическая тема (исследовательская тема), по которой велась работа в течение года

Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ (различные варианты).

Работа по программам.

Название программы (автор, составитель)	Кол-во групп/ чел.	Возраст детей (класс)
Программа коррекционного курса «Занятия с педагогом – психологом, реализующая ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (вариант 7.1) 1-4 классы на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учись учиться» Языкановой Е.В.	2 чел	2,4 класс
Программа коррекционного курса «Занятия с педагогом – психологом, реализующая ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (вариант 7.2) 1-4 классы на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учись учиться» Языкановой Е.В.	10 чел	1-4 класс
Программа коррекционного курса «Занятия с педагогом – психологом, реализующая ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (вариант 4.2) 1-4 классы на основе коррекционно-развивающих занятий	1 чел	2 класс
Программа коррекционного курса «Занятия с педагогом – психологом, реализующая ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (вариант 5.1) 1-4 классы на основе коррекционно-развивающих занятий	1 чел	3 класс
Программа коррекционного курса «Занятия с педагогом – психологом, реализующая ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (вариант 6.1) 1-4 классы на основе коррекционно-развивающих занятий	1 чел	2 класс
Программа коррекционного курса «Занятия с педагогом – психологом, реализующая ФГОС ООО обучающихся ОВЗ 5-9 классы	11 чел	5- 9 класс

Диагностическая работа.

Название методики, анкеты, теста (автор)	Кол-во групп/ чел	Возраст детей (класс)
«Оценка школьной мотивации» Н. Лускановой (цель: диагностика сформированности школьной мотивации и самооощения ребенка в школе). «Домики» О.А. Ореховой, основанный на цветовом тесте Люшера (цель: проведение диагностики эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, анализ эмоционального отношения ребенка к школе). Тест Керна-Йирасика	3 /61	7-8 лет (1 класс)
Тест «Готовность к саморазвитию» Методика «Шкала самооценки и тревожности Ч.Спилберга Школьная тревожность по А. Герасимову Мотивационные предпочтения в учебной деятельности Изучение степени социализации. Определение состояния психологического климата в классе	1/15	16-17 лет (10 класс)
1. Анкета «Мотивация учения» 2. уровень самооценки методика Дембо – Рубинштейна (в модификации Прихожан А.М.). 3. эмоциональное отношение подростков к школе, классу, к школьным предметам. Проективная методика «Лица» 4. Опросник «Чувства в школе» 5. Социометрическое исследование классных коллективов	3 (63)	10 -11 лет (5 класс)
Задание «Рукавички» Задание «Совместная сортировка» Методика «Левая и правая стороны» Методика «Кто прав?»		(1-2 классы) (3-4 классы) (1-2 классы) (3- 4 классы)
Тест на определение самооценки «Лесенка» «Беседа о школе» «Мотивация и эмоциональное отношение к учению» (А.Д. Андреева) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» Методика «Незаконченные предложения»		(1-4 классы) (1 класс) (3-4 класс) (1-2 классы) (3-4 классы)
Методика ГИТ Методика сформированности мыслительных операций (Кеттел/ адаптация Ясюковой) Социометрическое исследование межличностных отношений в детском коллективе Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустиной	6 (88)	5-9 классы
Карта интересов Савенкова	14 (230)	1-4 классы
Социально-психологическое тестирование	7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8к, 9а, 9к, 10а, 11а	13-17 лет
Опросник по патриотическому воспитанию		5-9 классы

Методическая работа в ОУ.

Оформление стенда психолога, создание брошюр «Родителям первоклассников», «Родителям пятиклассников», распространение методической брошюры «Наркотики».

План проведения декады по психологии 2022-2023 с 17 по 23 апреля 2023г.

дата	Название мероприятия	адресат
с 17 по	Занятие (игровое) «Друзья как супергерой»	1-4 классы

23.04	Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	
с 17 по 23.04	Тренинговое занятие «Ответственный выбор» Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения	6-8 классы
с 17 по 23.04	Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба» Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	5-е классы
с 17 по 23.04	Тренинговое занятие «Моя стабильность – моя сила» Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	9-11 классы
21.04	Игропрактика на развитие памяти «Достопримечательности мира»	От 10 лет
20.04	Игропрактика на развитие критического мышления «Brainy trainy»	От 8 лет
17.04	Оформление стенда для выпускников и их родителей	Выпускники и родители
17-23 апреля	Конкурс рисунков «Такие разные эмоции»	1-11 классы

Просветительская работа с родителями:

№	Темы бесед, выступления на родительских собраниях	Класс	Форма	Дата
	Стенд для родителей "Добрые советы"			17.10.22
	- Размещение на сайте информации о работе телефона доверия, распространение памяток "Телефон доверия" - участие в ежегодных акциях «Телефон доверия»	1-11	группа в ВК, раздача брошюр	ежемесячно
	- проведение социально-психологического тестирования	7-11	очно- заочная	ноябрь
	- родительское собрание «Проблемы взаимоотношений младших подростков»	4 К	очная	апрель
	Подготовка обратной связи по проведенным тестированиям	1-4, 7-11 кл	заочная	Уч.год

Профилактическая деятельность с детьми (блокам):

№	Название события, мероприятия, встречи, беседы, игры, акции, классные часы	Групповая форма	Класс, возраст	Дата	Сфера применения
	Профилактика суицида				
	«Стрессы и как ими управлять»	+	9,11	май	
	Акция «Зарядись» (ладони)		1-11 кл	ноябрь	
	Игропрактика «Спящие королевы», «Экивоки»		5К 7А 10А	17.03.23 22.04.23 18.12.22 Ежемес.	
	Размещение на сайте, группе ВК информации о работе телефона доверия,		1-11 кл, родители 6В, 7А, 6К	19.04.23- 20.04.23 05.04.23	

<p>распространение памяток "Телефон доверия" Тренинговое занятие «Ответственный выбор»</p> <p>Арттерапевтическое занятие «Радужные банки» Игра-путешествие «Жизненные ценности»</p> <p>Игра «Бункер»</p> <p>Игра «Катастрофа в пустыне»</p>		<p>4К 7К</p> <p>10А 8Б</p>	<p>19.04.23</p> <p>16.02.23 17.02.23</p>	
<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p> <p>«Организация и проведение акции «Подари улыбку миру»</p> <p>Метод нейрографики, как способ справиться с эмоциями</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>1-11 кл</p> <p>6В, 8Б</p>	<p>13.10.22</p> <p>23.09.22</p>	
<p>Профилактика девиантного поведения</p> <p>К. час. Формы и виды зависимости</p> <p>Классный час «Характер»</p> <p>Беседа «День борьбы со СПИДом»</p> <p>участие в ежегодных акциях «Телефон доверия»</p> <p>Популяризация группы «Детского телефона доверия» в школьной группе сети ВК.</p> <p>проведение социально-психологического тестирования</p> <p>проведение декады по психологии</p> <p>Игропрактика на развитие критического мышления «Brainy trainy»</p>	<p>+</p>	<p>6Б</p> <p>10А 9К</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>бкл</p>	<p>14.09.22</p> <p>22.10.2 01.12.22</p> <p>май</p> <p>уч.год</p> <p>окт.-нояб</p> <p>17.04-24.04 24.04.23</p>	
<p>Профилактика стресса при подготовке к экзаменам</p> <p>Беседа по теме: "Со стрессом можно справиться"</p>	<p>+</p>	<p>9, 11</p>	<p>май</p>	

	<p>Профилактика буллинга</p> <p>Оформление стенда «Нет буллингу»</p> <p>Игропрактика «Страны мира»</p> <p>Тренинг на сплочение ученического коллектива «Друзи как супергерой»</p> <p>Круг сообщества</p> <p>Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба»</p>	+	<p>1-11</p> <p>2Б</p> <p>4К, 4Б кл,</p> <p>8К</p> <p>2К</p> <p>2Б</p>	<p>14.10.22</p> <p>17.10.22</p> <p>18.04.23</p> <p>18.03.23</p> <p>19.04.23</p> <p>20.04.23</p>	
	<p>Профилактическая работа с детьми, находящимися под опекой</p> <p>Наблюдение, беседа с классным руководителем, индивидуальные беседы</p>	-	1-11	Учебный год	
	<p>Профилактика конфликтов.</p> <p>Служба медиации</p> <p>«Организация ШСМ, план работы на 2022-2023 уч.год»</p> <p>Выпуск стенгазеты «Толерантность»</p> <p>Оформление стенда «Пословицы о дружбе»</p> <p>Круг сообщества</p> <p>Организация и проведение декады по психологии. Игропрактика.</p>	+	<p>5- 11 кл.</p> <p>1-11 кл</p> <p>1-11</p> <p>8К</p>	<p>12.09.22</p> <p>16.10.22</p> <p>18.03.23</p> <p>17-23</p> <p>.04.2023</p>	
	<p>Работа в ПШк</p> <p>Диагностическая работа, консультация родителей, ведение документации, написание направлений</p>	-	18 человек были направлены на ПМПк	учебный год	

Участие в работе по предпрофильной подготовке и профильному обучению школьников. Семинары, занятия, диагностика, сопровождение программ, курсы по выбору.

Ведение факультативного курса «Осознанный выбор»

Цели программы:

- Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей;
- Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Реализация и написание проектов:

№	Название проекта	Сроки реализации	Участники	Результат в%
1	Школьная служба медиации	учебный год	7 класс	40
2	Руководство по написанию проекта «Бизнес план по детлейнинг центру»	Октябрь-февраль	Ученик 11 класса	100
3	Руководство по написанию проекта «Влияние сахара на организм человека»	Октябрь- февраль	Ученица 10 класса	100
4	Участие в конкурсе Рыбаков Фонда трек «Команда»	Февраль-май	Команда школы	Сертификат участника
5	Участие в «Киноуроки в школах мира»	Сентябрь- май	7А, 3А, 10А	Сертификат участника

Консультативная работа

Всего за год (количество)	Администрация	Педагоги ОУ, психологи	Родители	Учащиеся
67	3	9	25	20

Повышение квалификации. Самообразование

Наименование курсов, тренингов, обучающих семинаров; самостоятельное освоение различных тем по психологии и педагогике.	Где, когда
«Приемы экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в экстремальных ситуациях» 24 часа	АОУ ДПО УР «ИРО»
Семинар «Метафорические ассоциативные карты как инструмент деятельности педагога – психолога»	21.12.2022
Финансовый зачет «Базовый уровень»	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 06.12.2022
Онлайн-участие во 2 Всероссийском форуме классных руководителей	Форум Классных Руководителей 22-23.10.2022
Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС» 4 часа	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» 10.01.2023
МК «Использование метода нейрографики в работе с детьми и взрослыми»	Инфоурок 07.08.2022
участие во Всероссийском проекте «Культурный марафон» в формате «Методические рекомендации	РДШ 2022
участие в формате «Научный кроссворд» в рамках проведения Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	РДШ 2022
Участие во Всероссийском проекте «Мы вместе»	РДДМ «Движение Первых» 2022
Проведение и организация Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный уровень)	МБОУ «СОШ №59» 2023
Участие во Всероссийском конкурсе «Школьный экодвор»	Фонд «ЭРА» май 2023
Участник конкурса «Школа Рыбаков Фонда» (трек «команда»)	Рыбаков Фонд 2023 г
Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»	Росдетцентр, Министерства Просвещения РФ 2023
Сертификат участника Международного конкурса социальных практик «Киноуроки в школах мира»	С. Петербург 2023г.

Проблемы в работе

- отсутствие сенсорной комнаты, но мы продолжаем обустройство комнаты психологической разгрузки.
- не в полном объеме выполнен диагностический блок
- большой объем работы с детьми с ОВЗ и организацией работы ППк, направлений на ПМПк приводят к маленькому объему работы проведенной с родителями и педагогами

Перспективы работы, задачи на новый учебный год

- развитие деятельности школьной службы медиации
- дальнейшее обустройство сенсорной комнаты для работы с детьми с ОВЗ и «группы риска»
- Психодиагностика и коррекционная работа с обучающимися относящиеся к «группе риска»

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы общеобразовательной организации. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда

(диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа).

Цель логопедической работы: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия, звукового анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов обучающихся и определение причин затруднений в овладении письменной речи.
3. Анализ письменных работ обучающихся вторых, третьих и четвёртых классов.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся начальных классов.
5. Оценка эффективности коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопедические занятия.
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии, в том числе при подготовке к ПМПК, среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
7. Продолжение работы по оформлению логопедического кабинета, изготовлению наглядных пособий, пополнению кабинета дидактическим материалом и его дальнейшей систематизации.
8. Повышение методического уровня, работа по самообразованию.

Направления деятельности:

Организационно-диагностическая работа – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического мониторинга за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающая работа – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Научно-методическая работа – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Консультативно-просветительская работа – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи обучающихся, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Работа с детьми с ОВЗ - разработка и реализация коррекционных курсов «Логопедические занятия»

Организационно-диагностическая работа

Организация эффективного коррекционно-логопедического обучения в свете новых образовательных стандартов невозможна без проведения тщательного обследования всех компонентов речи, задача которого выявить характер патологии, ее структуру, степень выраженности нарушений речевых компонентов, индивидуальные особенности проявления. Четкая система логопедического мониторинга позволит увидеть, насколько изменился уровень развития (как качественно, так и количественно) учащихся, как в целом, так и отдельных параметров за определенный период. Кроме того, это даёт возможность наметить пути работы по коррекции имеющихся нарушений; наглядно увидеть развитие ребенка за весь период обучения. Планирование индивидуальных и групповых занятий напрямую определяется теми показателями отклонения речевого развития, которые выявлены в процессе обследования.

Поэтому, одним из направлений деятельности является проведение логопедического мониторинга обучающихся с целью оптимизации и повышения качества, эффективности логопедической работы.

К ряду методов, применяемых в процессе мониторинга можно отнести: педагогическое наблюдение, тестирование, письменный и устный опрос, контрольные работы,

дидактические игры диагностического характера, анализ продуктов деятельности, практические работы.

Периодичность проведения логопедического обследования традиционна: первичное (на начало года) и итоговое (конец года). В течении года проводится промежуточный мониторинг.

При поступлении детей, в 1-х классах проводится логопедический мониторинг с помощью тестовой методики Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной «Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей». Данная методика направлена на выявление актуального уровня развития ребенка и применяется для: диагностики; уточнения структуры речевого дефекта и оценки степени выраженности нарушений разных сторон речи; построения индивидуальной коррекционной работы; комплектования подгрупп на основе общности структуры нарушений речи; отслеживания динамики речевого развития ребенка и оценки эффективности коррекционного воздействия.

Результаты логопедического обследования 1-х классов представлена ниже.

Учебный год	Класс	Общее количество обследованных	Общее количество учащихся с речевой патологией	В процентах	Из них количество учащихся с				Количество учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В процентах
					ОНР (НВ ОНР), заикание	ФФН (ФН)	ФД	Норма		
2022-2023	1А	23	15	65%	5	8	2	8	12	52%
	1Б	21	15	72%	9	6	-	6	15	72%

2022-2023 учебный год: не читают – 13 чел.

Обследование обучающихся 2-4-х классов осуществлялось фронтально путем проведения диагностического логопедического диктанта с заданиями.

Определение уровня развития устной и письменной речи проводится по следующим направлениям:

- исследование фонематического восприятия
- исследование звукового анализа
- исследование звукопроизношения
- исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова
- исследование грамматического строя речи
- исследование словарного запаса
- исследование навыков словообразования
- исследование связной речи

Оцениваются данные в начале и в конце учебного года.

Изучение динамики речевого развития проводится по методике, разработанной Ю.Е. Розовой и Т.В. Коробченко, под научным руководством О.В. Елецкой.

Согласно **Распоряжению Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"** в течение учебного года велась и заполнялась следующая документация:

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59», учитель самостоятельно или с группой учителей составляет рабочую программу, которая рассматривается на заседании методического объединения и принимается на заседании педагогического совета до начала учебного года.

На 2022-2023 учебный год мною разработаны рабочие программы по коррекционным курсам:

- «Логопедические занятия», реализующая ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);
- «Логопедические занятия», реализующая ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2);
- «Коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся 1 – 4-х классов, имеющих ОНР, ФФН и ФН»;
- «Логопедические занятия», реализующая ФГОС ООО 5 – 9-х классов обучающихся с ОВЗ.

Рабочие программы по коррекционным курсам составлены на основании:

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014 г.;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ ЗПР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 22.12.2015 г.);
- АООП НОО МБОУ «СОШ № 59» на 2018-2022гг (Приказ № 129 о/д от 31.08.2018 г.);
- АООП ООО МБОУ «СОШ № 59» на 2020-2025гг (Приказ № 81 о/д от 01.09.2020 г.);
- ФГОС ООО № 1897 от 17.12.2010 г.

Рабочие программы согласованы с заместителем директора по УВР, приняты на заседании педагогического совета (Протокол №14 от 30 августа 2022 года) и утверждены приказом директора №181 о/д от 31 августа 2022 года. На всех программах стоят соответствующие отметки, заверенные подписями ответственных лиц.

Коррекционно-развивающая работа

В течение учебного года с учащимися, имеющими речевые нарушения, проводились коррекционные занятия:

- фронтальные – по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи
- групповые – по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения
- индивидуальные – по исправлению нарушений звукопроизношения.

(Результаты коррекционной работы отражены в таблице количественного отчета).

Научно-методическая работа

В течение учебного года принимала участие в работе педсоветов школы.

Проводилось оформление логопедического кабинета методической литературой, пособиями, велась документация. При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой. При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям составлялись конспекты.

В течение учебного года велась работа по организации и составлению документации школьной ППК совместно с другими специалистами и педагогами школы, входящими в состав комиссии.

Перечень образовательных программ повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название программы/курса	Количество часов	Документ	Организация, издавшая документ, год
1	Классный руководитель цифрового поколения (в рамках ФГОС)	36	удостоверение	ФГБОУ ВО УдГУ Кафедра педагогики и педагогической психологии

2	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ	36	удостоверение	ФГБОУ ВО УдГУ Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики
3	Дифференцированный логопедический массаж при нарушении глотания, фонации и речи	24	удостоверение	ЧОУ Дом учителя

Работа в методическом объединении, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах

Дата проведения	Форма мероприятия	Форма участия/документ
17.11.2022г.	«Развитие пространственных представлений у обучающихся с ОВЗ в системе работы учителя-логопеда и педагога-психолога» в рамках деятельности РМО учителей-логопедов и педагогов-психологов.	Участник/сертификат АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
19.12.2022г.	«Содержание работы учителя-дефектолога на уровне начального и основного и основного общего образования» в рамках деятельности РМО учителей-дефектологов.	Участник/сертификат АОУ ДПО УР «Институт развития образования»
30.03.2023г.	Функциональная грамотность.	Участник/сертификат ИМЦ Альтернатива
22.05.2023г.	Проблемы реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	МБОУ «СОШ №8» корп.2

Консультативно-просветительская работа.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей.

Сотрудничество с классными руководителями начальных классов помогало учителю-логопеду в выявлении детей, которые нуждаются в первую очередь в логопедической помощи. Учителя начальных классов помогали осуществлять связь логопеда с родителями учащихся.

По запросу учителей начальных классов проводилось углубленное обследование обучающихся, направляемых на ПМПК; осуществлялась подготовка представлений от школьного ППк.

По мере необходимости проводилась индивидуальная работа с родителями. Они приглашались на собеседования по сбору речевого анамнеза ребенка, проводились индивидуальные беседы по контролю за процессом коррекции звукопроизношения обучающихся 1-2-х классов, а также процессом коррекции письменной речи учащихся 2-4-х классов.

Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если усилия педагогов и родителей будут осуществляться независимо друг от друга. Для конструктивного

взаимодействия с родителями в течение учебного года проводила консультации по вопросам речевого развития детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В этом учебном году заключение территориальной ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом, имели 13 человек.

№ п/п	ФИО	Класс	Заключение ПМПК
1	Вологжанин Никита Александрович	1А	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
2	Краснопёров Ярослав Владимирович	2А	АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2
3	Рябкова Диана Михайловна	2Б	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1
4	Газиев Ильнар Рустамович	2В	АООП НОО обучающихся с ЗПР, Вариант 7.1
5	Воронин Роман Юрьевич	3Б	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1
6	Чирков Роман Дмитриевич	3В	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
7	Подольский Валентин Павлович	4А	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
8	Леонтьева алина Сергеевна	4А	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
9	Асанов Артём Рашидович	4А	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
10	Муратова Снежанна Маратовна	4Б	АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
11	Агапитов Богдан Викторович	5А	АООП ООО обучающихся с ЗПР
12	Танкова Виктория	6А	АООП ООО обучающихся с ЗПР
13	Вершинин Виктор Викторович	6В	АООП ООО обучающихся с ЗПР

Выводы

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1.Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2.Расширение просветительско-профилактической деятельности среди педагогов и родителей через использование новых форм работы.

3.Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

Отрицательными моментами считаю:

1.Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2.В повседневном общении со сверстниками закрепление неправильного произношения, употребления предлогов и т.д.

3.В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи).

Проделанная работа требует определить перспективы на 2023-2024 учебный год:

-Продолжить участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания логопедической помощи детям с ОВЗ;

-Пополнять методическую копилку дидактическими, наглядными пособиями;

-Совершенствовать и повышать свой профессиональный уровень;

-Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.

-Расширять рамки консультаций и просветительско-профилактической работы среди педагогов, используя новые современные формы деятельности.

-Развивать интерес родителей к логопедической работе.

-Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

-Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год.

Разделы	Мероприятия	Сроки
Система работы с педагогами	Мониторинг сведений об обучающихся, не приступивших к учебным занятиям	До 10 числа каждого месяца
	Сбор характеристик, справок на детей, состоящих на профилактическом учете в ОДН, опекаемых детей.	Сентябрь 2022
	Сбор информации для составления социального паспорта школы.	До 20.09.2022
	Подготовка документов на детей в КДНиЗП, полицию.	По мере необходимости
	На совещании классным руководителям: огласить детям Закон УР № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике».	На классном часе перед каникулами
	На совещании классным руководителям: провести разъяснительную беседу с детьми и родителями об имущественных преступлениях (карманные кражи).	17.09.2022
	Сбор информации о летней занятости детей	До 01.06.2022
	Работа с классными руководителями по детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении, состоящими на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики (обсуждение на Советах профилактики, сбор характеризующего материала, организация связи с родителями и т.д.)	В течение всего учебного года
Система работы с обучающимися	Акция «Помоги собрать ребенка в школу» - сбор одежды, обуви, школьной формы, канцелярских товаров для малообеспеченных семей.	01.09.22-15.09.22
	Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту» - все дети школьного возраста должны быть записаны в школу.	01.09.22-31.10.22
	Мониторинг сведений об обучающихся, не приступивших к учебным занятиям. Сведения подаются в Центр образования Первомайского района.	До 10 числа каждого месяца
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы в ОО.	03.09.2022

	Акция «Семья-семье: поможем школьникам» - сбор одежды, обуви, школьной формы, канцелярских товаров для малообеспеченных семей.	Сентябрь 2022
	Оформление стенда «Сообща, где торгуют смертью».	17.10.2022-30.10.22
	День здоровья	30.09.2022
	Совет профилактики	1 раз в месяц
	Отправка сводки в ОП № 3 по правонарушениям на территории школы	1 раз в месяц
	Подготовка документов на детей в КДНиЗП, полицию.	По мере необходимости
	Беседы «Безопасность на ж/д транспорте» в 5-11 классах с приглашением сотрудников транспортной полиции	20.12.2022
	Классный час «ВИЧ/СПИДа» для 8, 9, 10, 11 классов	01.12.2022
	Всемирный День борьбы со СПИДом	01.12.2022
	Интернет-безопасность 5,6 классы	06.12.2022
	Интернет-безопасность для начальной школы	25.01.2023
	Постройка снежного городка	Январь 2023
	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	27.02.2023
	Беседа с приглашением инспектора ОДН в 7-е классы на тему: «Закон и субкультура»	07.03.2023
	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	20-31.03.2023
	День здоровья в школе. Конкурс физминуток.	07.04.2023
	ПМПК с неуспевающими и их родителями.	01.04.2023
	Мероприятия, посвященные Международному Дню детского телефона доверия (выставка рисунков, флеш-моб, размещение информации на сайте, классные часы).	
	Педсовет по допуску в 9 классе	
	Информирование детей 14-17 лет о возможностях трудоустройства в летний период.	
	Сбор предварительной информации об организации летнего отдыха и устройстве на учебу опекаемых детей	
	Общешкольный праздник «За честь школы».	
	Последний звонок в 9,11 классе	
	Акция «Охрана прав детства» (план имеется)	
	Акция «Подросток-лето» (план имеется)	
Система работы с родителями	Акция «Семья-семье: поможем школьникам» - сбор одежды, обуви, школьной формы, канцелярских товаров для малообеспеченных семей.	01.09.22-16.09.22
	Сбор информации для составления социального паспорта школы.	Сентябрь 2022
	Совет профилактики с родителями	По мере необходимости
	Общешкольные родительские собрания	22.09.22
	Акция «Семья»	
	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на разных видах учета.	В течение года
	Индивидуальные беседы специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, логопед) с родителями	В течении года

За 2022-2023 учебный год составлено 5 протоколов Совета профилактики.

Выход в семьи – 43 раза.

Основные цели и задачи в работе библиотек

Цели:

-Особенностью работы в 2022-2023 учебном году является соединение МБОУ «СОШ № 59» и МБОУ «СОШ № 36» в одну МБОУ «СОШ № 59»

-Главная цель в настоящее время: выработать синхронную работу со школой на Камской. Сейчас вся работа библиотек и цифровые показатели будут освещены в одном анализе.

-Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания.

-Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

-Внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

Задачи:

-Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

-Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя.

-Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

-Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

-Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

-Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Услуги, оказываемые библиотекой

-Обновляется картотека поступивших учебников.

-Ведётся обслуживание читателей на абонементе.

-Выдаются справки по запросам читателей.

-Проводятся обзоры литературы у выставок.

-Пользователям предоставляется доступ к информационным ресурсам.

-Оформляются тематические выставки и организовываются просмотры литературы к знаменательным датам.

Оформляются выставки-букроссинги в коридоре для начальных классов для свободного пользования: «Зима снежная пришла», «Нашим мамам и улыбки и цветы», «21.03 – Всемирный день поэзии», «02.04 – Международный день детской литературы» и другие.

Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся

С целью привития библиотечно-библиографических знаний оформляются выставки и беседы и обзоры у выставок: «По страницам любимых журналов», «Любимая книга моего лета», «Наш любимый книжный сад», «Твои первые словари и энциклопедии», «Научно-познавательная литература для младших школьников» «Прочитай и поделись с другом»

Под заголовком «Литературный календарь» оформляются выставки к юбилеям писателей и поэтов, к знаменательным датам:

Толстому А.Н.-140, Ш. Перро – 395, Международный день образования, 01.03-Всемирный день кошек, 13.03-С. Михалкову-110, 20.03-Г. Снегирёву-90, 28.03-М. Горькому-155, 01.04-Берестову-95, 07.04-Всемирный день здоровья, 12.04- А.Н. Островскому-200, 22.04- Всемирный день матушки Земли, 15.05 – В.Васнецову-175, День славянской

письменности и культуры, 27.05- Общероссийский день библиотек, 27.05-Е. Благиной-120, 15.05-День семьи и др.

Часто используются картотеки произведений писателей и поэтов для младших и старших школьников и писателей и поэтов Удмуртии в поиске определенных рассказов, стихотворений.

В библиотеке на Камской оформлены выставки: «Путешествие в книжный город» и экскурсия в библиотеку для 1-4 классов, знакомство с библиотекой. «Эти книжки для вас-ребятишки», выставка-обзор «И память книга оживит».

С 9 февраля по 30 апреля прошел конкурс «Самый читающий класс» и «Самый читающий ученик». В 1-4 классах прошло увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с правилами пользования библиотекой и обращения с книгами. Ребята узнали, что каждая книга имеет свой адрес. Хочется верить, что учащиеся станут нашими постоянными читателями.

Организация библиотечно-массовой работы

Организовываются тематические выставки и расширенные просмотры литературы к различным датам и праздникам:

Просмотр литературы «Салют, Победа!» с разделами: «Память жива», «Города-герои», «Молодость в шинели», «Герои Удмуртии», «Дети и война», «Я был и пионером и солдатом».

К международному дню удмуртского языка организован просмотр «Лыдзиськом книга удмурт кылын» (Читаем книги на удмуртском языке) проведён обзор для младших школьников.

К международному дню родных языков организован просмотр «Язык мой – друг мой» и проведён обзор литературы в 5 «б» классе. Проведён обзор удмуртской литературы и конкурс чтецов в школе на удмуртском языке, где участвовало 5 человек учеников 4 класса. К 125 – летию Кузубая Герда (Кузьмы Павловича Чайникова) прошли обзоры литературы о его жизни и творчестве в 5 «б», 6 «б», 7 «б», 8 «б» классах.

В честь Международного дня удмуртского языка организовали неделю удмуртского языка, где проводились разные национальные игры: «Прыжки с резинкой», «Маша и Яша», «Ворота». Приняли участие в интеллектуальных играх по удмуртскому языку в школе №11. Получили сертификаты 6 человек. Приняли участие на юбилее Кузубая Герда и Ашальчи Оки Костя Беляев- 11 кл. и Маша Горбунова 9 кл. при Ассоциации «Удмурт Кенгеш» в Доме Дружбы народов. Учащимся были вручены грамоты.

На конкурсе чтецов на удмуртском языке в 57-й школе участвовали 8 учеников нашей школы с 1-го по 7 класс. 23 ноября, к Международному дню удмуртского языка, проведено большое мероприятие: «Встреча с членами Ассоциации «Удмурт Кенеш» Первомайского района и ансамблем «Чильтэр», которые показали концертные номера.

В школе на Камской в марте течение недели прошли мероприятия, посвященные Неделе детской книги. Дети узнали об истории праздника книги, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины по любимым сказкам, познакомились с анатомией книжки.

В течение недели для 1-7 классов проходил литературный брейн-ринг. Он стал решающим этапом для подведения итогов библиотечного конкурса «Самый читающий класс». К125-летию Ашальчи Оки и Кузубая Герда оформлен информационный стенд совместно со школой № 65. Приняли участие в торжественной спортивной линейке к завершению учебного года. Получили благодарности, сертификаты, грамоты.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

В сентябре и апреле проводится анализ обеспеченности учебниками обучающихся школы на следующий учебный год. Проводится работа по заказу учебников, которые планируется использовать на следующий учебный год. Заказ учебников согласуется с администрацией школы. Поступившие учебники вписываются в книгу суммарного учёта, в картотеку учебников и штемпелюются.

Учащиеся и учителя информируются о поступивших новых учебниках. Проверяется правильность расстановки фонда художественной и отраслевой литературы. Утерянные книги заменяются равноценными. В школе на Камской проведена акция книгодарения. Даритель-это

особое свойство души, это щедрость, бескорыстие, это любовь к библиотеке. Получили благодарность наши девочки-дарители из 1 «к» класса: Боровикова Настя, Ефремова Ангелина, из 4 «к» класса: Михайлова Кристина, Новоселова Маргарита, Соловьева Карина. С 12 марта 2023 года по 1 июня отремонтирован 161 учебник. На Камской шк. учащиеся 3-4 классов побывали в роли **докторов** книг. Они сделали вывод, что лучшее лекарство для книг-это бережное отношение к ним.

Цифровые показатели библиотеки

№ п/п	Разделы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество читателей	394	245	481
2.	Число посещений	3187	1858	2979
3.	Книговыдача	10241	6503	13658
4.	Средняя читаемость	26,0	26,5	38,0
5.	Средняя посещаемость	8,1	7,5	6,2

В 2022-2023 учебном году показатели даются единые с **Камской** школой. Сравнить будем в следующем году. На Володарского, 52 некоторые показатели снизились, какие-то выросли. Причиной снижения показателей является частое использование интернета и игра на смартфонах. Детям читать некогда, они все тычут пальцами только в смартфон и даже на уроках. Количество читателей выросло на- 65 чел. по сравнению с 2021-2022 годом

Число посещений снизилось на- 151
Книговыдача выросла на 434 экз.

Повышение квалификации

Стараемся участвовать на вебинарах, семинарах и заседаниях городского и районного методобъединений. Изучаем опыт работы библиотек разных регионов. Расширяем ассортимент библиотечно-информационных услуг.

Выводы

Не удалось провести некоторые справочно- библиографические уроки:

«Твои первые словари и энциклопедии», «Научно-познавательная литература для младших школьников», «Плавание по книжному морю», «Кладовая мудрости». Это связано с загруженностью учителей. Мы с каждым годом отучаем детей от книги, что будет дальше, сейчас не очень понятно.

Цель работы музея: Содействие развитию гражданской активности, формирование интереса к истории родного края и Родины, уважительного отношения к нравственным ценностям разных поколений.

Задачи:

1.Создание условий для активного включения учащихся в социально-значимую деятельность, основанную на использование средств музейной педагогики.

2.Создание условий для реализации индивидуальных и коллективных проектов гражданско-патриотической направленности, для проведения социально-значимых дел.

3.Организация сбора материалов для пополнения фондов музея, для создания новых экспозиций.

4.Разработка и проведение экскурсий.

5. Развитие детского самоуправления через организацию деятельности совета музея.

6.Использование возможностей интеграции основного и дополнительного образования, осуществляемого через школьный музей, для воспитания активной жизненной позиции школьников.

Организационная работа

Актив музейной комнаты состоит из 8 человек:

1. Мерзлякова Ева - 7 «а»
2. Неустроева Катя - 7 «а»
3. Прокошева Варя - 7 «а»
4. Хрипко Таня - 7 «а»
5. Шагун Наташа - 7 «а»
6. Бычкова Марьяна - 7 «б»
7. Шакирова Лиля - 7 «б»
8. Алексеева Ева - 7 «б»

Экскурсоводы музея

1. Иванова Кристина - 8 «б»
2. Мосолова Аделина - 8 «б»
3. Никитина Аня - 8 «б»
4. Семакина Ирина - 8 «б»

Хорошими помощниками в музее являются активисты. Помогают в уборке помещения, обеспыливают экспонаты. Участвуют в оформлении выставок, в организации стендов и экспозиций к юбилеям и праздникам.

Экскурсоводы подготовили музыкальную экскурсию, где каждая экспозиция сопровождается удмуртской песней, характеризующей тему экспозиции. Музейный фонд постоянно пополняется новыми ценными и интересными экспонатами.

Экскурсионно-массовая работа

За этот учебный год в музее проведено 24 мероприятия. Прошли интегрированные уроки с учителем ИЗО Кумеровой О.Н.: «Декоративно-прикладное творчество», «Народные промыслы Удмуртии» в 5 «а», 5 «б», 10 «а» классах.

Проведены уроки-экскурсии «Один день из жизни удмуртской семьи нач. 20 века» в 6 «в», 8 «а», 8 «б» классах с учителем истории Балобановой С.А.

Состоялись уроки-экскурсии «Жизнь и быт удмуртского народа» во 2 «а» и 6 «б» классах с учителями Мусихиной И.О. и Балобановой С.А.

Просмотр альбомов разных выпусков учащимися 10 «а» класса, где они находили своих родителей и знакомых.

Посетили большой праздник «День оружейника» во Дворце юных с учащимися 7 «б» и 8 «б» классов экскурсоводами и активистами музея.

В 4 «а» и 4 «б» классах прошла репетиция по подготовке к конкурсу чтецов на удмуртском языке и обзорная экскурсия для 6 человек.

Экскурсии «Здравствуй, музей! прошли: в 1 «б», 2 «а» и для учащихся Камской школы 2 «к», 3 «к», 4 «к», 5 «к», 6 «к» классов-93 человека.

Проведена экскурсия для учителей технологии Первомайского района, «Здравствуй, музей!», с учителем технологии Ивановым О.В. которые с большим интересом смотрели экспозиции с детскими работами из дерева.

После мероприятия, посвящённого Международному дню удмуртского языка, для членов Ассоциации «Удмурт Кенеш» Первомайского района и ансамбля «Чильтэр» проведена экскурсия «Новые экспонаты в нашем музее»

На семинаре по «Этнонациональному воспитанию» в школе № 57 был представлен проект ученицы 6 «а» класса Лизаветы Беляевой «Удмуртский национальный костюм», под руководством учителя истории Балобановой С.А.

Урок-просмотр «Куклы из бабушкиного сундука»- летний лагерь.

Уроки-экскурсии «В музей пришли новые экспонаты» проведены в летнем лагере для 2 –х групп и в школе № 47 тоже в 2 –х группах. Всего 88 учащихся.

Экспозиционно-выставочная работа

Для создания экспозиции выбираем тему, отбираем и изучаем материалы, составляем план и художественно оформляем. Оформлен стенд «По старому Ижевску», организована выставка-просмотр «Куклы из бабушкиного сундука» для младших классов. Широкий просмотр-выставка деревянных изделий «Ребята-золотые руки» под руководством учителя технологии Иванова О.В. Ко Дню Победы оформлен просмотр литературы «Наши земляки-герои Великой Отечественной войны».

Поисково-собираТЕЛЬская работа

В настоящее время сбор экспонатов и фольклорного материала осуществляется через учащихся и их родителей, через учителей, через знакомых и друзей. Большую помощь оказывают члены Ассоциации «Удмурт Кенеш».

Бычкова Нэлли Сергеевна подарила красивое самотканое полотенце и скатерть, этим вещам уже 116 лет. Неоценимую помощь оказывает учитель технологии Иванов О.В., под его руководством учащиеся делают красивейшие ценные вещи, которые украшают экспозицию «Изба».

В этом учебном году поступил ценнейший, интереснейший экспонат- «Брудер», для выведения цыплят, их содержания и кормления. Разработал его под руководством Иванова О.В., учащийся 8 класса Беляев Костя, который до 10 класса совершенствовал его.

На Республиканском конкурсе «Зелёные стартапы» занял 1-е место, на региональной олимпиаде – призовое место и на межрегиональном конкурсе «Марафон проектов» - 2-е место.

Поступившие материалы записываются в книге поступлений основного фонда. Дополнен материалами папка-планшет с фотографиями учителей-детей войны. Правда фотографии в основном общие.

Фондовая работа

Постоянно ведётся работа с музейной документацией. Систематически заполняется «Книга поступлений основного фонда музея». Конкретно и своевременно оформляются вновь поступившие экспонаты. Творческие и исследовательские работы учащихся собираются в отдельных папках. Постоянно оформляются альбомы с фотографиями выпускников разных годов.

Выводы

При анализе плана работы видно, что не все мероприятия, запланированные удалось провести: Не была оформлена выставка-просмотр «Есть такая профессия- Родину защищать», выставка «Моя мама-мастерица». Плохо обстоят дела по проведению исследовательских работ. Её надо согласовать с учителем истории и классными руководителями. Самое главное достижение в этом учебном году- это паспортизация музейной комнаты. Теперь у нас не комната, а музей образовательного учреждения под № 21737 на сайте в Контакте «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» «Юный турист» в разделе «Школьные музеи». Количество музейных предметов составляет 246 экз. Посетило музей – 443 человека учащихся и учителей

Работы школы по укреплению здоровья обучающихся

Особенностью работы в 2022-23 году является соединение МБОУ «СОШ № 59» и МБОУ «СОШ № 36» в одну МБОУ «СОШ № 59».

Целью работы школы по организации медицинской помощи в 2022-23 учебном году является:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Выработать синхронную работу между корпусами МБОУ «СОШ № 59».

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Сформировать установку на здоровый образ жизни.
2. Выполнять санитарно-гигиенические требования СанПиН 2.4.2.2821-10 и приложения к ним.

3. Охватить школьников горячим питанием на 100%.
4. Проводить профилактику заболеваний.

Медицинское обслуживание в школе осуществляют:

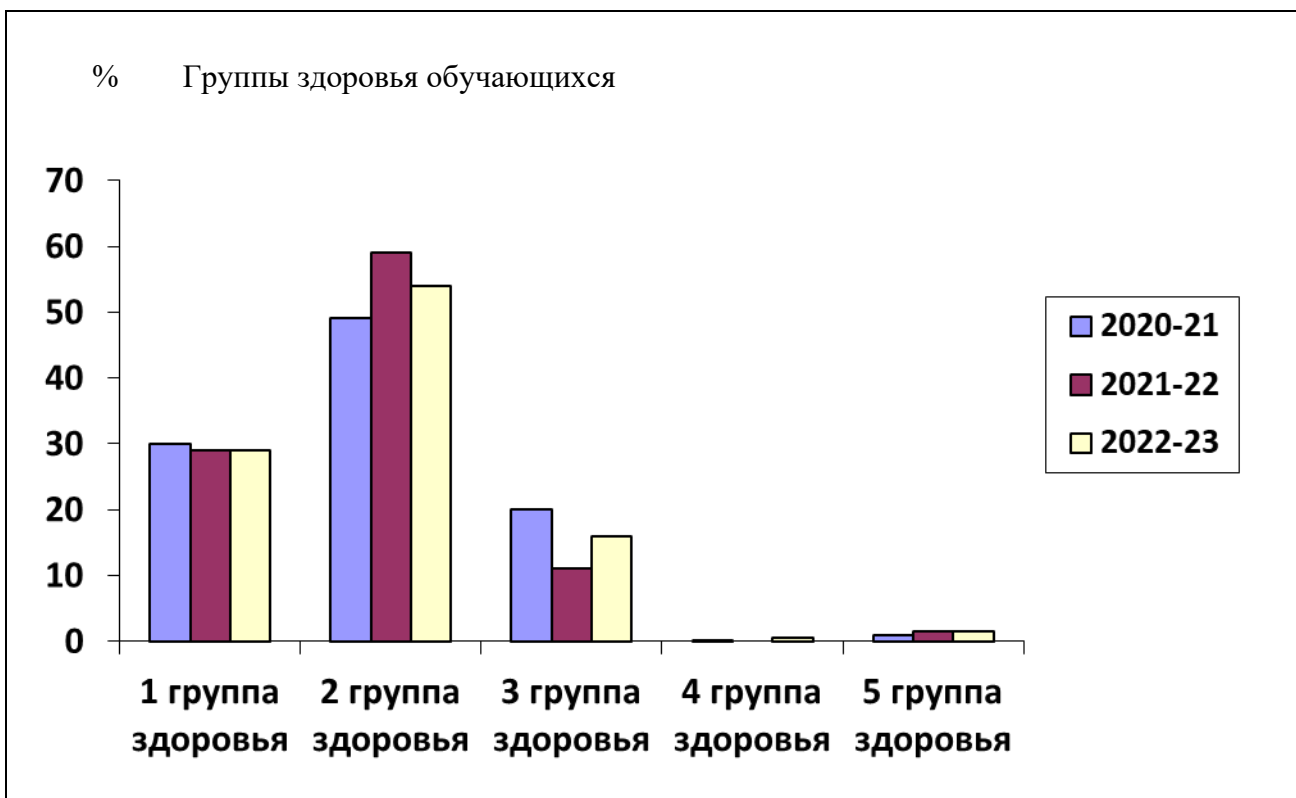
врач МБУ «ДКГБ № 5 МЗ УР» Соловьева О.В., Короткова Е.В.,
медицинская сестра МБУ «ДКГБ № 5 МЗ УР» Варачева О.Ю., Николаева И.И.,
ответственная за организацию медицинских осмотров Конышева З.С.

Для решения первой задачи в 2022-23 учебном году было проведено:

1. Диспансеризация 14-летних подростков осенью и весной с последующим анализом их репродуктивного здоровья.
2. Медицинские осмотры категорийных детей, осенью – обучающихся 4-х, 8-х и 9-х классов, весной – обучающихся 3, 10, 11-х классов. Учащимся 9-х и 11-х классов, поступающим в учебные заведения, результаты сразу заносились в медицинские справки поступающих в учреждения СПО и ВПО.
3. Осенью проведено ФЛГ - обследование юношей-подростков, встающих на учет в военкомат. Весной и осенью ФЛГ - обследование 15-летних подростков заменено Диаскин тестом.
4. В сентябре обучающиеся 1-4-х классов обследованы на гельминты, инвонизированные пролечены, брались контрольные анализы.
5. После летних каникул проведен осмотр всех обучающихся на педикулез и чесотку, по необходимости обучающиеся осматривались 1 раз в месяц.
6. Ежемесячно проводилась иммуновакцинация (прививки), согласно месячного плана и с согласия родителей.
7. Ежемесячно проводилась туберкулинодиагностика, обучающиеся с положительной реакцией Диаскин теста направлялись на консультацию к врачу и фтизиатру.
8. Врач, медицинская сестра и ответственный за медицинские осмотры проводили санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и родителей о необходимости вакцинопрофилактики, о профилактике гельминтов, педикулеза, чесотки, гепатита А, гриппа, ОРВИ, Ковид-19, туберкулеза, внебольничной пневмонии, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита, бешенства, кори на родительских собраниях и индивидуально.
9. Большое внимание уделялось профилактике травматизма, состоянию снарядов в спортивном зале, проветриванию помещений. В 2022-23, 2021-22, 2020-21 учебных годах не было школьных травм.
10. Постоянно проводится профилактика сколиоза. В апреле проведен конкурс «Физкультурные минутки» для обучающихся 1-11-х классов.
11. В библиотеке оформлялись выставки книг: «Здоровым быть престижно», «Здоровая нация - здоровая Россия», «Береги здоровье смолоду», «Антигрипп».
12. С сентября 2022 года большое внимание уделялось профилактике Ковид-19 и ОРВИ.
13. На первом этаже организован «Уголок здоровья» по темам:
«Как защититься от Covid-19».
«Прививки – достижение человечества»,
«Корь – симптомы и профилактика», «Педикулез»,
«Первая помощь и профилактика клещевого энцефалита»,
«Первая помощь при инфаркте миокарда»,
«Шесть симптомов мозгового инсульта»,
«О профилактике ВИЧ-инфекции»,
«Профилактика туберкулеза»,

**Информация об обучающихся по группам здоровья
за три последних учебных года**

	Уч. год	Кол-во чел.	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 класы	20-21	220	79	36	108	49	32	15	0	0	1	0,5
	21-22	207	60	29	131	63	14	7	0	0	2	1
	22-23	272	80	29	160	59	30	11	0	0	2	0,7
5-9 класы	20-21	179	45	25	91	51	40	22	1	0,6	2	1
	21-22	220	65	30	121	55	30	17	0	0	5	2
	22-23	327	92	28	161	49	66	20	3	0,9	5	2
10-11 класы	20-21	37	5	14	16	43	15	41	0	0	1	3
	21-22	30	7	23	19	63	4	13	0	0	0	0
	22-23	29	9	31	18	62	2	7	0	0	0	0
Всего	20-21	436	129	30	215	49	87	20	1	0,2	4	0,9
	21-22	457	132	29	271	59	48	11	0	0	7	1,5
	22-23	628	181	29	338	54	98	16	3	0,5	7	1



Обучающихся, имеющих 1 группу здоровья, 181 человек, что составляет 29%, столько же процентов в прошлом учебном году и 1% меньше, чем в 2020-21 учебном году. Третий год обучающихся с 1 группой здоровья составляет примерно 29%.

Обучающихся, имеющих 2 группу здоровья, 338 человек, что составляет 54 %, что на 5% меньше, чем в 2021-22 учебном году и на 5% больше, чем в 2020-21 учебном году. Идет сначала повышение, а потом понижение обучающихся со второй группой здоровья.

Обучающихся, имеющих 3 группу здоровья, 98 человек, что составляет 16%, что на 5% больше, чем в прошлом 2021-22 учебном году и на 4% меньше, чем в 2020-21 учебном году. Обучающихся с 3 группой здоровья тоже колеблется, сначала уменьшается, затем повышается.

Обучающиеся, имеющие 4 группу здоровья, 3 человека, что составляет 0,5%. В прошлом учебном году было 0 человек. В 2020-21 учебном году был 1 человек, это 0,2%. Повышается процент обучающихся с 4 группой здоровья.

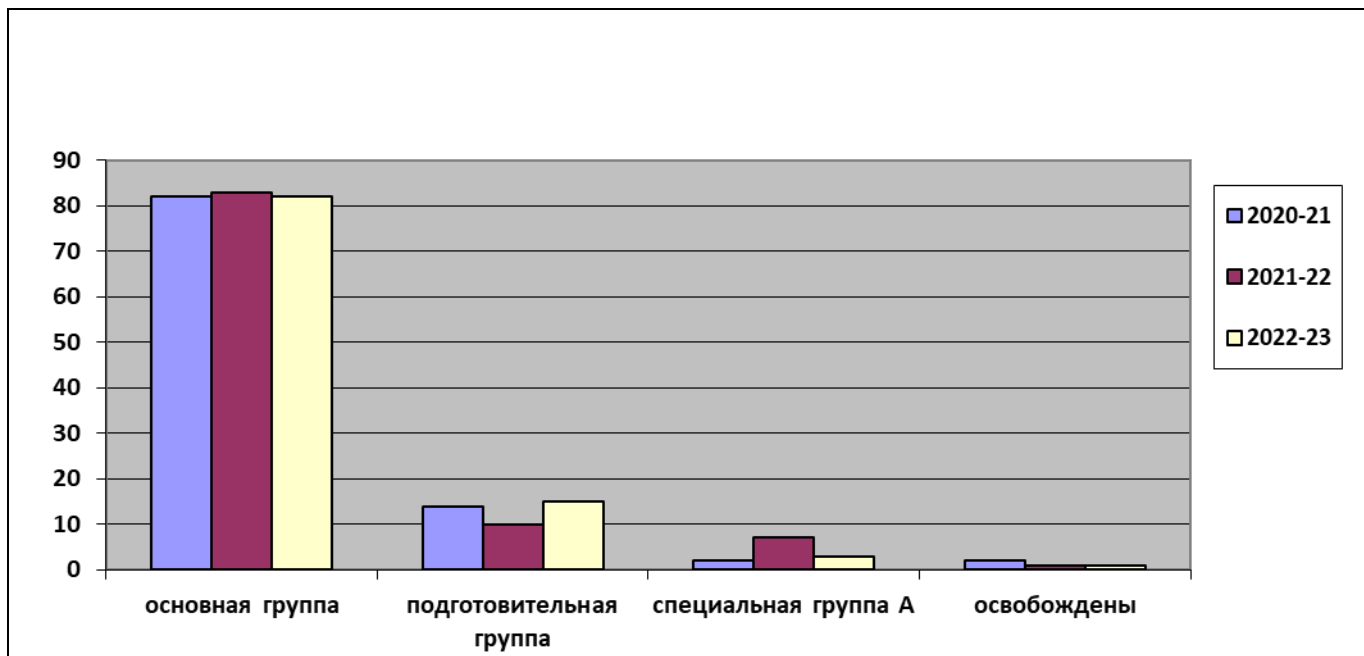
Обучающиеся, имеющие 5 группу здоровья составляют 7 человек, это 1%, в прошлом учебном году было тоже 7 человек, но составляло 1,5%, а в 2020-21 учебном году было 4 человека, это 1%.

Процент обучающихся с 5 группой здоровья остается одинаковым на уровне 1%, так как вместе со всеми школьниками обучаются дети-инвалиды.

Информация об обучающихся по физкультурным группам за 3 года

	Уч. год	Кол-во чел.	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа А		Освобождены от практической части физкультуры	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 классы	20-21	220	194	88	24	11	1	0,5	1	0,5
	21-22	207	174	84	8	4	24	12	1	0,5
	22-23	272	221	81	42	15	9	3	2	0,7
5-9 классы	20-21	179	143	80	24	13	6	3	6	3
	21-22	220	180	82	35	16	5	2	1	0,5
	22-23	327	274	84	45	14	8	2	9	3
10-11 классы	20-21	37	20	54	15	41	1	3	1	3
	21-22	30	25	83	4	13	1	3	0	0
	22-23	29	20	69	7	24	2	7	0	0
Всего	20-21	436	357	82	63	14	8	2	8	2
	21-22	457	379	83	47	10	30	7	2	0,9
	22-23	628	515	82	94	15	19	3	11	2

% Физкультурные группы обучающихся



Основную физкультурную группу имеют 515 обучающихся, что составляет 82%, это на 1% меньше, чем в прошлом 2021-22 учебном году и столько же в 2020-21 учебном году. Процент обучающихся с основной группой здоровья третий год составляет примерно 82%.

Подготовительную группу имеют 94 обучающихся, это составляет 15%, что на 5% больше прошлого года обучения и на 1% больше 2020-21 учебного года. Процент обучающихся с подготовительной группой повысился.

Число обучающихся со специальной группой А составляет 19 человек или 3%, в 2021-22 учебном году было 30 человек или 7%, в 2020-21 учебном году было тоже 8 человек или 2%. За последний год процент обучающихся со специальной группой А понизился на 4%.

Число обучающихся, освобожденных от практической части физкультуры 11 человека, это 2%, в прошлом учебном году их было 2 человека, что составляет 1%, в 2020-21 учебном году их было 8 человек, что составляло 2%. Число обучающихся, освобожденных от практической части физкультуры остается на уровне 2%.

В целом три года подряд физическое здоровье обучающихся в МБОУ «СОШ № 59» остается на одном уровне с основной группой примерно 82%.

По второй задаче в сентябре проводятся собрания трудового коллектива с целью повторения санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 и приложений к ним.

Врачом, заместителем директора по АХР 1 раз в месяц осуществляется регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10:

- санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока; световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов, спортзала и других помещений.

- Классные руководители, учителя, заместитель директора по УВР соблюдают санитарно-гигиенические требования к уроку, проводят рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, проводится валеологический анализ школьного расписания, предотвращают перегрузки школьными занятиями, дозировано задаются домашние задания.

- Врач и ответственный за организацию питания контролируют соблюдение санитарного эпидемиологического режима на пищеблоке, выполнение санитарных требований к технологическому приготовлению пищи и мытью посуды, сроком реализации готовой продукции и скоропортящихся продуктов.

В результате в 2022-23 и в 2021-22 учебных годах не было карантина по ОКИ, 2020-21 учебном году был 1 карантин ОКИ. Третий год наблюдается снижение карантинных ОКИ.

Третья задача состояла в обеспечении горячим питанием школьников.

В 2022-23 учебном году бесплатным горячим питанием охвачены все 272 обучающихся (это 100%) 1-4 классов, из них 14 обучающихся получают двухразовое питание по справкам ОВЗ. Школьники 1-4 классов, посещающие группу продленного дня, получают полдник за счет средства родителей.

В 5-11 классах горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В 5-11 классах 91 обучающийся (это 26%) из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание на основании удостоверений и необходимых справок. 14 обучающихся получают двухразовое питание по справкам ОВЗ, это 4%. В прошлом учебном году бесплатное питание получали также 30% обучающихся.

В школе уделяется большое внимание системе питания обучающихся, так как питание является одним из ключевых факторов, ответственных за сохранение здоровья, который определяет условия роста и развития школьников. Ежегодно обновляется стенд о правильном питании.

В 2022-23 учебном году сохранился график питания обучающихся, чтобы обучающиеся МБОУ «СОШ № 59» и МКОУ «Школа № 47» не были в контакте. Ежемесячно проводился родительский контроль качества пищи в школьной столовой, прошла проверка работы столовой по линии СЭС, замечания приняты к сведению.

Четвертой задачей является профилактика заболеваний.

Врач школы 2 раза в год в декабре и в мае делает отчет о заболеваемости и анализирует состояние здоровья школьников. Большое внимание уделялось профилактике заболевания Ковид-19 и ОРВИ.

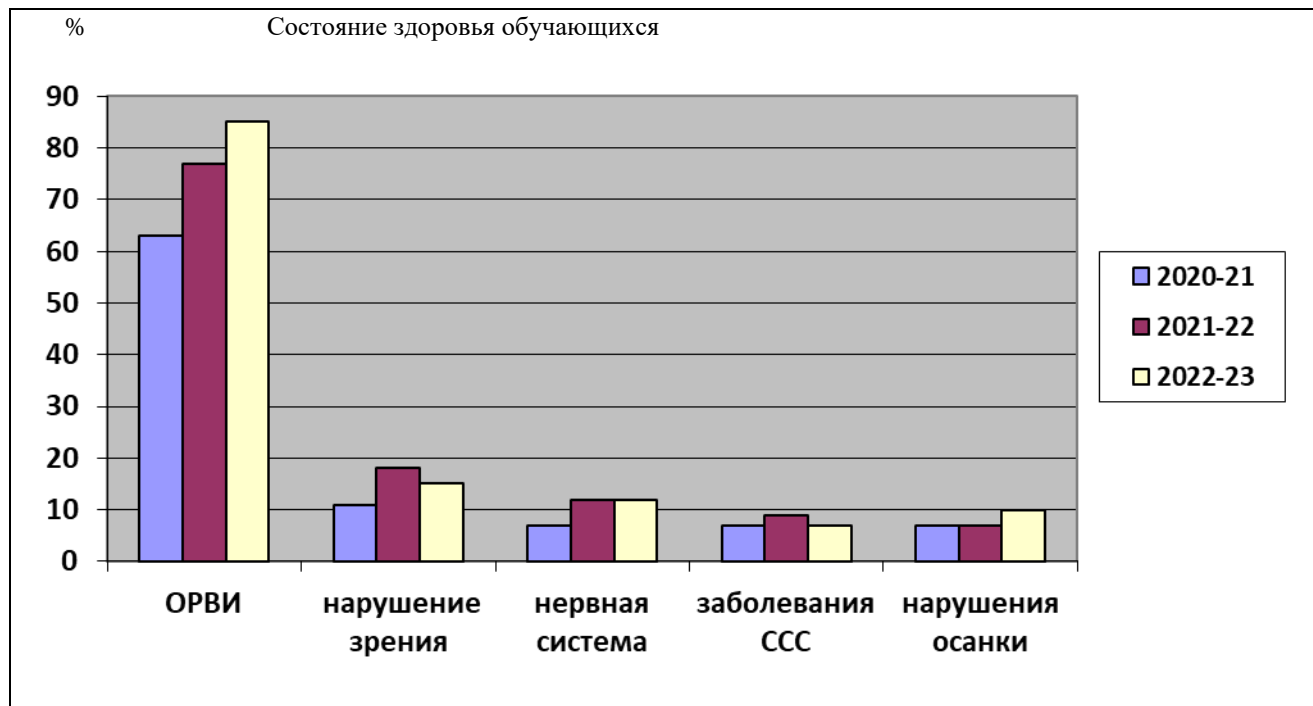
Состояние здоровья обучающихся за три последних учебных года

	Учебные годы	Количество учащихся	Нарушение зрения		Нарушения осанки		Сколиоз		Заболевания ЖКТ		ОРВИ		Грипп		Заболев. бронхов		Пневмония		Ангина	
			ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
1-4 кл.	20-21	220	12	5	11	5	1	1	2	1	127	58	0	0	1	0,5	0	0	2	1
	21-22	207	16	8	12	6	3	1	0	0	152	73	0	0	1	0,5	0	0	5	2
	22-23	272	31	11	24	9	3	1	4	1	250	92	0	0	4	1	2	0,7	5	2
5-9 кл.	20-21	179	29	16	18	10	3	2	0	0	112	63	0	0	4	2	1	0,6	2	1
	21-22	220	55	25	15	7	2	1	2	1	174	79	0	0	1	0,5	0	0	1	0,5
	22-23	327	55	15	31	9	4	1	9	3	258	79	0	0	5	1,5	3	1	5	1,5
10-11 кл.	20-21	37	8	22	1	3	1	3	1	3	37	10	0	0	2	5	0	0	0	0
	21-22	30	10	33	3	10	0	0	2	7	27	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	22-23	29	10	34	4	14	0	0	2	7	28	97	0	0	0	0	0	0	1	0
Итого	20-21	436	49	11	30	7	5	1	3	1	276	63	0	0	7	2	1	0,2	4	1
	21-22	457	81	18	30	7	5	1	4	1	353	77	0	0	2	0,4	0	0	6	1
	22-23	628	96	15	60	10	7	1	15	2	536	85	0	0	9	1	5	1	11	2

Учебные годы	Количество учащихся	ССС	Нервная система	Мочеполовая система	Хирургические и ортопедические	Прочие	Ковид-19
--------------	---------------------	-----	-----------------	---------------------	--------------------------------	--------	----------

			ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
1-4 кл.	20-21	220	18	8	23	10	3	1	4	1,8	24	11	0	0
	21-22	207	16	8	34	16	2	1	17	8	18	9	11	5
	22-23	272	19	7	46	17	12	4	21	8	20	7	6	2
5-9 кл.	20-21	179	13	7	9	5	2	1	2	1	22	12	0	0
	21-22	220	21	10	14	6	2	1	20	9	23	10	15	7
	22-23	327	24	7	24	7	12	4	25	8	30	9	7	2
10-11 кл.	20-21	37	1	3	0	0	2	5	2	5	2	5	0	0
	21-22	30	4	13	8	27	1	3	3	10	16	53	3	10
	22-23	29	4	14	8	28	1	3	3	10	17	57	1	3
Итого :	20-21	436	32	7	32	7	7	2	8	2	48	11	0	0
	21-22	457	41	9	56	12	5	1	40	9	47	10	29	6
	22-23	628	47	7	78	12	25	4	49	8	57	9	14	2

Так как в последние годы увеличилось количество обучающихся с заболеваниями нервной системы и другие заболевания в таблицу «Состояние здоровья» добавились колонки с заболеваниями: нервная система, мочеполовая система, хирургические и ортопедические, ковид-19 и прочие заболевания.



Состояние здоровья обучающихся.

Самыми распространенными заболеваниями в 2022-23 учебном году были:

1. Заболевания ОРВИ – 85%;
2. Нарушение зрения – 15%;
3. Заболевания нервной системы – 12%;
4. Нарушение осанки – 10%;
5. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 7%.

Самыми распространенными заболеваниями в 2021-22 учебном году были:

1. Заболевания ОРВИ - 77%;
2. Нарушение зрения – 18%;
3. Заболевания нервной системы – 12%;
4. Заболевания сердечно-сосудистой системы – 9%

5. Нарушение осанки – 7%;
6. Ковид-19 -6%.

Самыми распространенными заболеваниями в 2020-21 учебном году были:

1. Заболевание ОРВИ – 63%;
2. Нарушение зрения – 11%;
3. Заболевания нервной системы – 7%;
4. Заболевания сердечно - сосудистой системы -7%.

На протяжении трех лет самыми распространенными заболеваниями являются ОРВИ. В 2022-23 учебном году заболевания ОРВИ составляли 85%, в 2021-22 учебном году заболевания ОРВИ составляли 77%, что на 8% больше и на 22% больше, чем в 2020-21 учебном году. Как и в прошлом учебном году больше половины обучающихся болело ОРВИ по 2-3 раза. На протяжении последних трех лет в школе не было массового заболевания гриппом и ОРВИ, карантин по гриппу и заболеваниям ОРВИ в школе не было. Для профилактики Ковид-19 и ОРВИ были проведены лекции-беседы для учащихся на уроках и классных часах. Все большее количество обучающихся соглашаются ставить прививки против гриппа. Работу по профилактике гриппа и ОРВИ необходимо продолжать.

Болезни нарушения зрения третий год занимают 2 место, в этом учебном году составляли 15%, что на 3% меньше по сравнению с прошлым учебным годом и на 4% больше по сравнению с позапрошлым годом.

Заболевания нервной системы у обучающихся третий год занимают 3 место и составляют как и в прошлом учебном году 12%, что на 5% больше, чем в позапрошлом учебном году.

На 4-е место вышли заболевания нарушения осанки и составляют 10%, что на 3% больше прошлого и позапрошлых годов.

На 5-м месте заболевания сердечно - сосудистой системы - 7%. Это на 2% меньше, чем в прошлом учебном году. В 2020-21 учебном году тоже было 7%.

Второй год выросли заболевания хирургические и ортопедические до 9%, ранее они составляли 2%- 4%. Заболевания Ковид-19 составило 2%, понизилось на 4%. Сахарный диабет 1 типа болеет 1 школьник, аллергией тоже 1 школьник.

Заболевания мочеполовой системы повысились до 4%, до этого два года были 1-2%.

Прочих заболеваний 3 года остается на уровне 10%.

Три года заболеваний вирусным гепатитом А не было.

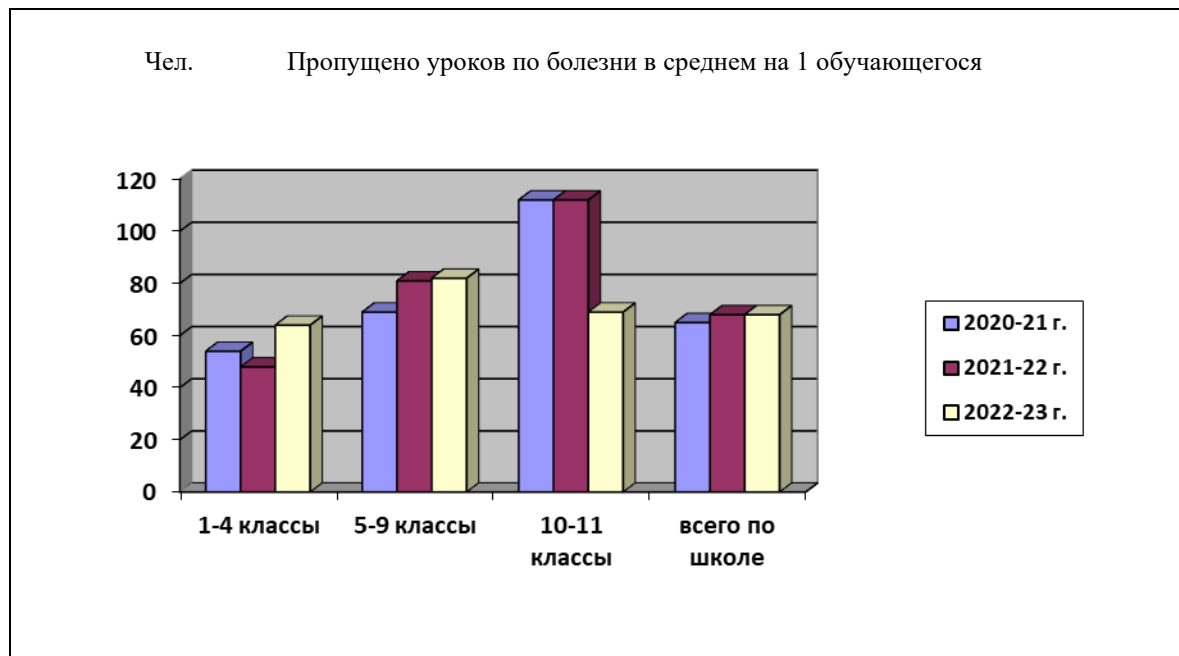
В 2022-23 учебном году не было случаев ветряной оспы, в 2021-22 учебном году в школе был 1 случай ветряной оспы, в позапрошлом учебном году было 2 случая ветряной оспой. Идет понижение случаев ветряной оспы.

В школе ежегодно ведется работа по профилактике туберкулеза. Проводится ФЛГ обследование обучающихся, встающих на воинский учет и туберкулинодиагностика всех обучающихся. В 2022-23 и 2021-22 учебных годах не было показаний туберкулеза, только 3 ученика контактных. В 2020-21 учебном году амбулаторно пролечен 1 ученик.

Количество уроков, пропущенных обучающимися школы по болезни.

Уч. год	2020- 2021				2021 -2022				2022- 2023			
	1-4кл	5-9кл.	10-11 кл.	Итого	1-4кл.	5-9 кл.	10-11кл	Итого	1-4кл	5-9 кл	10-11 кл.	Итого
параллель	220 чел.	179 чел.	37 чел.	436	207 чел.	220 чел.	30 чел.	457	272 чел.	327 чел.	29 чел.	628 чел
дней	2405	1913	561	4879	2152	2944	521	5617	3665	4342	318	8325
уроков	11922	12439	4132	28493	9875	17907	3368	31150	17532	26672	1994	46198

Уроков в среднем на 1 обучающегося	54	69	112	65	48	81	112	68	64	82	69	74
------------------------------------	----	----	-----	-----------	----	----	-----	-----------	----	----	----	-----------



В 2022-23 учебном году пропущено по болезни 64 урока одним учеником начальной школы, что на 16 уроков больше, чем в прошлом учебном году (48 ур.) и на 10 уроков больше, чем в 2020-21 уч. году. Идет увеличение пропущенных уроков по болезни в начальном звене в основном за счет заболеваний ОРВИ.

В основной школе приходится 82 пропущенных уроков по болезни на 1 ученика, что на 1 урок больше, чем в прошлом уч. году и на 13 уроков больше, чем в 2020-21 уч. году. Идет увеличение пропущенных уроков по болезни в среднем звене в основном за счет заболеваний ОРВИ.

В 10-11 классах на каждого ученика приходится 69 пропущенных уроков по болезни на 1 ученика, что на 43 урока меньше, чем в прошлом и позапрошлом учебных годах. Идет уменьшение пропущенных уроков по болезни в старших классах.

Всего по школе с 1 по 11 классы в 2022-23 учебном году по болезни пропущено по 74 уроков в среднем одним учеником, что на 6 уроков больше, чем в 2021-22 учебном году и на 9 уроков больше, чем в 2020-21 учебном году. Идет небольшое увеличение пропущенных уроков по болезни одним учеником.

Всего по школе менее всего пропусков на 1 человека в 1а, 1б, 2к, 4б, 5б классах. Больше всего пропусков по болезни на 1 человека в 9к, 5к, 7б, 8к классах.

Увеличение пропущенных уроков по болезни по всей школе идет в основном за счет увеличения заболеваниями ОРВИ, увеличивается количество обучающихся болеющих ОРВИ по 2-3 раза.

Вывод. За последние три года общее состояние здоровья обучающихся остается на одном уровне, о чем свидетельствует динамика распределения количества обучающихся по группам здоровья. Количество детей с первой группой здоровья три года составляет примерно 30%, со второй группой здоровья составляет примерно 54%, а с третьей группой здоровья примерно 15%. Основную физкультурную группу три года имеют примерно 82% обучающихся,

подготовительную физкультурную группу три года подряд имеют примерно 13% обучающихся. Произошло уменьшение количества пропущенных уроков по болезни в старшем звене, в среднем звене школы осталось таким же, в начальном звене пропущенных уроков по болезни увеличилось.

Рекомендации:

- Классным руководителям уделять больше внимания пропаганде ЗОЖ обучающихся.
- Классным руководителям необходимо уделять в будущем учебном году больше внимания профилактике простудных заболеваний, проводить пропаганду занятий физкультурой и спортом в школе и в спортивных секциях.
- Ответственному за питание, врачу, классным руководителям учить обучающихся и их родителей правильному питанию, влияющему на здоровье, рост и интеллектуальное развитие молодежи.
- Классному руководителю, физоргу класса проводить гимнастику до уроков на протяжении 5-10 минут для подготовки ребенка к удержанию рабочей позы, углублению дыхания, сосредоточения внимания.
- Воспитателям группы продленного дня проводить динамические часы на спортивной площадке.
- Каждому учителю проводить физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета и возраст обучающихся.
- Проводить больше динамических перемен.
- Врачу, ответственному за медицинские осмотры, классным руководителям проводить санитарно-просветительскую работу среди обучающихся и родителей о необходимости вакцинопрофилактики, о профилактике гельминтов, педикулеза, чесотки, гепатита А, гриппа и ОРВИ, Ковид-19, внебольничной пневмонии, бешенства, кори и других болезней на родительских собраниях и индивидуально.
- Врачу, классным руководителям, учителям вести работу по профилактике нарушения зрения.
- Врачу, классным руководителям, учителям вести санитарно-просветительскую работу по правильному распорядку дня во время дистанционного обучения и самоизоляции.
- Улучшить контакт в работе между зданиями школы.

Работы по улучшению материально-технической базы школы

Школа расположена в трехэтажном кирпичном здании, общей площадью 6393,4 кв.м., которое введено в эксплуатацию в 1981 году. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным норм. Здание оснащено приборами коммерческого учёта ТЭР, установлена пожарная автоматическая сигнализация. Здания оснащены кнопкой тревожной сигнализации. При входе в здания имеется (СКУД). Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется: 7 учебных кабинетов для начальных классов, 22 учебных кабинета для старших классов, из которых: кабинет географии и биологии, кабинет физики, в котором установлена интерактивная доска, кабинет химии, кабинет английского языка, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, в котором работает мультимедийная установка и оборудованы 10 рабочих мест ученика. Кроме учебных кабинетов в школе имеются спортивный и актовый залы, мастерская, кабинет домоводства, 4 лаборантских, библиотека, музей истории школы.

В школе имеется материально-техническое обеспечение: 32 - компьютера, 12 - принтеров, 1 - ксерокс, 11 - МФУ, 2 - музыкальных центра, 1 - видеокамера, 4 - интерактивной доски, 6 - проекторов, 9 - сканеров, 15- ноутбуков, 3 - телевизоров, 1 - музыкальное оборудование. В школе имеется доступ к сети Интернет. 35- ноутбуков по программе цифровое образование.

Спортивный зал площадью 272,5 кв.м. Оснащен спортивным оборудованием: канатом, бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, мячи для метания, волейбольной

сеткой, скакалками, шахматами, дартс.

Кроме этого для спортивной работы школы имеются лыжные комплекты. Перед зданием школы располагается спортивная площадка, на которой установлены рукоходы, турники.

Школьная столовая общей площадью 282,3 кв.м. рассчитана на 166 посадочных мест. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. В школьной мастерской ребята занимаются на станках токарных по дереву, имеются так же станки токарно-винторезные, настольно-фрезерный, фуговальный. В кабинете домоводства есть 15 швейных машин, оверлок.

Цель: формирование МТБ, обеспечивающий эффективный и безопасный образовательный процесс в школе, предоставляющей максимальные возможности воспитанникам для качественного образования

Задачи: оснастить школу современным, качественным оборудованием, отвечающим требованиям государственных стандарта и санитарным нормам, создание привлекательной среды и безопасных условий обучения и воспитания учащихся, труда педагогов. Создать развитую современную МТБ, которая является важнейшим условием эффективного функционирования школы.

Источником получения средств является республиканский и местный бюджет УР. Дополнительным способом финансирования выступает спонсорская помощь, и родители активно участвующих в ремонте классов.

Финансовая хозяйственная деятельность велась в следующих направлениях. За 2023 -2024 годы часть направлений по укреплению МТБ была выполнена. Ежегодно составляются планы работы: по подготовке школы к началу учебного года и отопительному сезону; ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей, анализ состояния материально – технической базы, составляется смета расходов согласно целевой программе; на выполнение имеющихся предписаний надзорных органов.

Проведённый за 2023 -2024 года анализ состояния МТБ показал:

- Стены – первоочередные мероприятия были направлены на исполнение федеральных законодательных актов в области санитарной гигиены, пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической безопасности, безопасности в области гражданской обороны. Устранены выявленные нарушения федерального законодательства:

1. Предписания Роспотребнадзора от 20.12.2023 года № 2668.

- выполнить ремонт поверхности потолков, стен коридоров, в учебных кабинетах, в туалетных помещениях, в спортивном зале, в коридоре актового зала, срок до 01.08.2024 год,

- выполнить ремонт поверхности пола в спортивном зале, срок до 01.08.204 год

-выполнить замену учебной мебели, срок до 01.08.2024 года

2. Предписание Госпожнадзора от № 01/07/3 от 01.02.2023 г.

-провести испытания наружных лестниц для эвакуации из здания и сооружения людей;

-выполнена проверка огнетушителей в количестве 10 шт;

-провести систему пожарной автоматики на уличные склады;

-обеспечить наличие СИЗ дыхания и зрения от опасных факторов;

-заменить систему пожарной автоматики в здании школы;

3.Выполнено предписание «Ижводоканала»

- выполнена замена водомерного узла (1)

-выполнена замена водосчёчика (1) диаметром на 40;

В 2023 году выполнен следующий текущий ремонт:

-выполнена опрессовка элеваторного узла (1);

-выделены денежные средства на физическую охрану школы;

-замена тревожной кнопки (1);

-установка видеонаблюдения 3 камеры;

-косметический ремонт учебных классов;

-ремонт канализации (замена труб)

-ремонт отопления,

В 2023 году выполнен текущий ремонт на сумму 40.000 рублей, в том числе:

-покраска пола и стен в актовом зале 20.000 руб.;

-замена потолочной плитки в актовом зале (частично) 10.000 руб.;

-выполнена покраска стен и потолка первого и третьего этажа 10.000 руб.;

Силами персонала ежегодно выполняется текущий ремонт школы. Согласно плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному года.

В ноябре была проведена по школе инвентаризация без замечаний. В конце года составляется и планируется бюджет на следующий учебный год. Бюджетные средства направляются на выплату заработной платы, начисление налогов, на расходы, обеспечивающие функционирование учреждения, т.е. коммунальные услуги: оплата отопления, услуги связи, программы обеспечения, текущий ремонт транспортных средств.

Материально-техническое, информационно-методическая и учебно-лабораторное оснащение, образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям

В акты готовности к учебному году были составлены без замечаний. В следующем году предстоит сделать: в подвалах заменить трубы ГВС и ХВС на металлопластик, замена канализационных труб, труб отопления, ремонт вентиляции. Анализируя проделанную работу по данному направлению важно отметить; что хозяйственная деятельность школы не выполняется в полном объёме из-за недостаточного финансирования.

В 2023-2024 году благоустройство школьной территории осуществляется в трех направлениях: зима весна лето. По школьной территории весной выполняется полная очистка листьев вокруг школы. Весной проводится субботник по благоустройству территории, где принимают участие ученики, учителя, техслужащие, дворники, зам директор по АХР. В зимнее время хорошо была организована очистка пешеходных дорожек и подъездных путей в школе. В летнее время идет скос травы, обрезка кустарников, вырубка порослей у деревьев, кустарников вдоль забора, облагородить клумбы. В школе есть биолог, который занимается пришкольным участком, рассаживает рассаду цветов кустарников, ведет прополку травы, рыхление, полив. Предстоит приобрести в следующем учебном году: лейки, грабли, лопаты, шланг для полива, садовый инвентарь, мусорные мешки, метла. Анализируя проделанную работу по данному направлению важно отметить; что школьная, территория убирается в течение всего учебного года. В школе имеется ставка дворника, который делает эту работу. Продолжить работу по улучшению ОТ.

В 2023-2024 году зам директора по АХР проводит инструктаж сотрудников по охране труда, правил пожарной безопасности и электробезопасности. В целях улучшения охраны труда и технике безопасности заменить лампы дневного освещения в количестве 10 штук. В спортзале в мужской и женской раздевалке установлены новые вешалки, установлены лампы энергосбережения. В начале учебного года проводят инструктаж с учащимися при проведении внеклассных мероприятий и во время каникул. В каждом кабинете оформлены уголки по охране труда. В школе проводится 1 раз в полгода организация трехступенчатого административно общественного контроля в кабинетах повышенной опасности.

Для оказания экстренной помощи имеется медицинская аптечка. В начале сентября 2023 года проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации (по графику). Обеспечение работников и обучающихся спецодеждой и спецобувью и СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами (для улучшения санитарно гигиенического состояния рабочих), техслужащие дворник, плотник, сантехник, электрик. В течение года зам директор по АХР ведёт проверку наличия и исправности огнетушителей, контроль за состоянием первичных средств пожаротушения. Комиссия по охране труда смотрят состояние здания школы, для предотвращения аварий, несчастных случаев. В 2023-2024 году ведут информирование сотрудников школы о состоянии условий труда, о состоянии травматизма работников и обучающихся. Ответственность по охране труда делает анализ состояния условий и охраны труда в школе.

Анализируя проделанную работу по данному направлению важно отметить, что:

1. Работа по охране труда ведется, что с техобслуживающим персоналом с учащимися и учителями.
2. Стараются создать безопасные условия труда для работ и учебы детей.
3. Комиссия по охране труда в школе работает.
4. Разрабатывают по охране труда программы.
5. Чтобы написать программу по охране труда недостаточно информации.

Медицинское обслуживание школы организовано БУЗ УР "ГКБ № 5 МЗ УР". Санитарное состояние помещений школы удовлетворительно. Моющие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. В конце четверти проводится генеральная уборка. В следующем учебном году следует приобрести моющиеся средства. Установлены над классными досками софиты, замена оконных блоков, замена ученической мебели, освещенность кабинетов, замена ламп и выключателей (ремонт электропроводки), замена труб в подвале, на радиаторы установить деревянные решетки в классах и коридорах.

В сентябре проходит проведение дней пожарной безопасности с учебной эвакуацией учащихся. Зам директор по АХР производит ежедневную проверку состояния пожарной безопасности (осмотр зданий, подвалов, пути эвакуации, коридоры, классы). Проводятся инструктажи с учителями с техслужащими и учащимися по ППБ. Проходят классные часы ППБ с 1-11 класс. Своевременная чистка подъездов к школе, к гидранту (ежедневно).

В 2023-2024 году имеются предписания по Госпожнадзору № 01/07/3/ от 01.02.2022 года не выполнены в связи с отсутствием денежных средств. На всех дверях установлены доводчики и пружины, также в школе имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители все порошковые срок годности пять лет. Все коридоры и классы покрашены акриловой краской.

Анализируя проделанную работу по данному направлению важно отметить; что:

Предписание Госпожнадзора не выполняются из-за недостаточного финансирования. В школе ведется обеспечение противопожарного режима:

Материально-техническое обеспечение мероприятий по созданию условий безопасности функционирования учреждения:

1. Имеется система автоматической пожарной сигнализации.

2. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве согласно нормам ППБ.

Правовое и организационное - техническое обеспечение:

1. Отделка стен эвакуационных выходов, частично выполнена негорючими материалами.

2. Пути эвакуации не загромождены, двери эвакуационных выходов изнутри закрыты на легко открывающийся затворы.

3. Устройство для самозакрывания дверей имеется везде.

4. Знаки пожарной безопасности в полном объеме.

5. Планы эвакуации соответствуют требованиям ГОСТ

6. На территории школы имеется искусственное освещение.

7. Водосточники наружного водоснабжения исправны, знаки соответствуют НПБ, подъезд имеется, на колодце установлен стандартный знак в форме пирамиды со знаком ПГ.

8. Глухих металлических решеток нет.

9. Хранение горючих материалов в подвальном помещении соответствует.

В школе есть ответственное лицо за пожарную безопасность зам директор по АХР, которая обучена и имеет удостоверение, срок годности 3 года. Проводится организация в проведение практических тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников из здания в случае возникновения пожара 2 раза в год. В классах имеется уголок по пожарной безопасности, стенгазеты, проводятся совещания по пожарной безопасности с сотрудниками школы, организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в школе. В школе имеется физическая охрана ООО ЧОО «Лавр». Пост при входе один. Договор заключен на 2 года. Ограждение по периметру имеется. Установлены три калитки, ворота, все закрываются на ключ. Установлены камеры по периметру школы в количестве 8 штук.

В школе проводится подготовка к отопительному сезону. Проведена опрессовка

элеваторного узла. Школу обслуживает организация ООО «Проэнергострой». По окончании подготовки работ ведется акт опрессовки элеваторного узла и системы отопления.

Централизованная канализация находится в рабочем состоянии. Отопление: центральное, водяное, отопительные приборы - чугунные радиаторы. Водоснабжение централизованное, имеется холодное и горячее. Проведена ревизия всей канализационной системы, частично проведен ремонт канализации ГВС и ХВС. Ремонт холодильного и технического оборудования на пищеблок.

Анализируя проделанную работу по данному направлению важно, отметить что:

1. Произвести капитальный ремонт труб отопления (500 метров, диаметр 57-76мм) ХВС (100 метров 57-76 мм) канализации труб.

2. Ремонт не делают из-за недостаточного финансирования.

В 2024 году выполнить следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт помещений.

2. Модернизация АПС и СОУЭ.

3. Продолжить косметический ремонт санузлов.

4. Ремонт входной группы (крыльцо).

5. Продолжить замену ученической мебели.

6. Выполнить ремонт пола спортивного зала.

В течение года ведется оформление стендов, санбюллетеней. В школе имеется художник организатор, который занимается оформлением школы, а также проводят внеклассные мероприятия, конкурс рисунков, классные часы для уголка по ПДД в неделю безопасности. Работа по оформлению поставлено в школе удовлетворительно.

Анализируя проделанную работу по данному направлению важно отметить что: работы по оформлению школы ведется, но из-за недостаточного финансирования, но для этого необходимы материалы: гуашь, ватман, фломастеры, ручки, карандаши, скотч и т.д.

Невыполнение всего плана по укреплению материально-технической базы школы происходит из-за недостаточного финансирования. Условия для организации учебно-воспитательного процесса удовлетворительно, учебно-материальной базы школы позволяет выполнять образовательную программу и стандарт образования.

В области энергосбережения и повышение энергетической эффективности в МБОУ «СОШ № 59» проделана следующая работа:

1. Ведется систематический контроль за энергосбережением.

2. Систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования.

3. Установлена автоматика погодного регулирования.

4. Проведена гидравлическая регулировка, балансировка, распределение систем отопления стояков в здании.

ВЫВОДЫ:

Исходя из миссии школы задачи, выдвинутые на 2022-2023 учебный год, предусматривающие достижение соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта педагогическим коллективом выполнены.

В 2023-2024 учебном году коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Добиться качества знаний обучающихся – 37 %, в том числе:

Начальное общее образование – 44 %; средний балл – 4;

Основное общее образование – 32 %; средний балл – 3,8;

Среднее общее образование – 35 %; средний балл – 3,8.

2. Вследствие низкого качества знаний на уровне основного общего образования начать переход на индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 классов.

3. На ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования перейти на новые ФГОС, новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

4. Разработать план – график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
5. Изучить опыт вечерних школ по работе с очно – заочной формой обучения
6. Продолжить работу с обучающимися, получающими общее образование в форме семейного образования и самообразования.
7. Продолжить работу по созданию системы здоровьесбережения, как фактора развития физического потенциала и здорового образа жизни.
8. Продолжить работу по созданию системы мониторинга и комплексной оценки достижений обучающегося.
9. Совершенствовать воспитательную систему, детское самоуправление, создавая условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития обучающихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации обучающихся в социуме.
10. Применять новые формы индивидуальной воспитательной работы и психолого-педагогического мониторинга с обучающимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
11. Совершенствовать содержание образования путем развития научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и учителей.
12. Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса.
13. Развивать учительский потенциал с целью дифференциации оплаты труда и повышения профессиональной компетентности.
14. Продолжить работу с целью повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетентности;
15. Проводить коллективно - творческую деятельность педагогов, организовать открытые мероприятия по предметам;
16. Принять участие в муниципальном и республиканском турах всероссийской олимпиады школьников с этой целью необходимо представлять работы победителей и призеров по всем предметам на муниципальный и республиканский этапы;
17. Повысить уровень подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
18. Проводить работу с молодыми специалистами, с целью повышения их профессиональной компетентности;
19. Привлекать родителей к участию в научно - практической конференции учащихся и учителей на школьном уровне;
20. Повысить уровень подготовки учащихся к научно – практической конференции;
21. Уделить внимание навыкам публичного выступления при подготовке учащихся к научно-практической конференции;
22. Расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях;
23. Продолжить работу по внедрению обновлённых ФГОС в учебно-воспитательный процесс;

