

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 59 »



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №59»:  
Е.Ш.Калимулина  
Приказ №181 о/д от: «31» августа 2022 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №14 от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по ВР  
 О.Н.Иванова  
«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«РДШ. Акции и Дни единых действий»**  
**(развивающий курс внеурочной деятельности)**  
**7-9 класс**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
Педагог-психолог  
первой квалификационной категории  
Пантелеева Елена Петровна

Ижевск 2022

Нормативно-правовую основу рабочей программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Особенностью представленного содержания рабочей программы внеурочной деятельности является то, что она разработана на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Российское движение школьников. Дни единых действий»**

#### **Цели направлений:**

**Общеинтеллектуальное** - потребность и умение выражать себя в различных доступных видах интеллектуальной деятельности (познавательных, исследовательских проектах), формирование элементарных компетенций в интеллектуальной деятельности: постановка и решение познавательных задач; поиск нестандартных решений, овладение информационными технологиями для поиска, переработки, представления информации.

**Формирование базовых национальных ценностей:** Образование, Наука.

**Социальное** – формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом, понимание связи социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного социального опыта, и навыков самостоятельных социальных действий.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

**Общекультурное** – усвоение и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических и эстетических норм, определяющих культуру человека и общества, понимание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей. Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, потребности в творческом самовыражении.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

**Духовно-нравственное** – формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование положительного опыта совместного со сверстниками взаимодействия, помощи старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

**Ученик научится:** приобретению элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Ученик получит возможность научиться:** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.). Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

| <b>Общеинтеллектуальное</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>7 класс</b>  | <b>8 класс</b>   | <b>9 класс</b>  |
| У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний. | У ученика будет сформирована потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, умение обобщать и систематизировать информацию и др. | У ученика будет сформирована потребность в получении новых знаний, поиске решения нетрадиционных задач, умения представлять результаты собственных исследований, в том числе с помощью информационных технологий. |

| <b>Социальное направление</b>  |  |  |
|--|--|--|
| У ученика будет сформирована понимание социально-значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу.   | У ученика будет сформирована потребность принимать участие в волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом. | У ученика будет сформировано понимание гражданственности, патриотизма, осознание принадлежности к своей стране, культуре, соотечественникам, потребность в решении социальных проблем и ответственность за поступки.     |
| <b>Общекультурное направление</b>  |  |  |
| У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении. | У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.    | У ученика будет сформировано бережное отношение, на основе эстетических чувств к отечественной культуре, народному творчеству, фольклору, потребность в творческом самовыражении в различных видах искусства и культуры. |
| <b>Духовно-нравственное</b>  |  |  |
| У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.  | У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей.  | У ученика будут сформированы потребности и мотивы к служению Отечеству, понимание своего места и роли в защите гражданских интересов, ценностей нашего общества.   |

## Календарно-тематическое планирование Акции и Дней Единых действий

### 7-9 классы

| дата                             | Название акции                              | Форма занятия    | Часы |
|----------------------------------|---|------------------|------|
| <b>Социальная направленность</b> |   |                  |      |
| 10.09.2021                       | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | Социальная акция | 2    |
| 01.12.2021                       | Всемирный день борьбы со СПИДом             | Социальная акция | 1    |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| 22.04.2022-30.04.2022 | <p>Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли</p> <p>Форматы</p> <p>№ 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.</p> <p>Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.</p> | Конкурс работ, квиз.  | 2 |
| 25.04.2022            | <p>Всероссийская акция «День детских организаций»</p>   | <p>Информация в группах: ВКонтakte <a href="https://vk.com/skm_gactivity">https://vk.com/skm_gactivity</a>, Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/skm_gactivity">https://www.instagram.com/skm_gactivity</a></p> | 1 |
| 5.06.2022             | <p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды</p> <p>Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект.</p> <p>Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологических предприятиях и т.д.</p> <p>Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате</p>                             | Социальная акция, экскурсия, плоггинг.  | 1 |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)  |  |   |
| 24.06.2022                                 | Международный день водителя   | Информация в группах:<br>ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_gactivity">https://vk.com/skm_gactivity</a> ,<br>Информация в группах:<br>ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_gactivity">https://vk.com/skm_gactivity</a> , | 1 |
| <b>Общеинтеллектуальная направленность</b> |   |  |   |
| 1.09.2021                                  | День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний: Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города» | Информация в группах<br><a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a><br><a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a><br>vk.com/naukardsh                     | 2 |
| 05.10.2021                                 | Всероссийская акция «День Учителя»  | Информация в группах<br><a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a><br><a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a><br>vk.com/naukardsh                     | 1 |
| 8.02.2022                                  | День науки  | Информация в группах<br><a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a><br><a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a><br>vk.com/naukardsh                     | 2 |
| 12.04.2022.                                | День космонавтики   | Информация в группах<br><a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a><br><a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a><br>vk.com/naukardsh                     | 2 |
| 27.09.2021                                 | Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма: Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна». Формат № 2 Акция «Локали». Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»  | Информация в группах<br><a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a><br><a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a><br><b>vk.com/naukardsh</b>              | 1 |
| <b>Общекультурная направленность</b>       |   |  |   |
| 04.11.2021                                 | Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства   | Информация размещена на сайте:<br><a href="#">Российское движение школьников</a>   | 2 |
| 3.12.2021                                  | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата   | Информация размещена на сайте:<br><a href="#">Российское движение школьников</a>   | 2 |
| 9.12.2021                                  | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества   | Социальная акция   | 2 |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | <p>Форматы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Встреча с Героем»;</li> <li>- Акция «Забота о Героях прошлого»;</li> <li>- Акция «Герои нашего времени».</li> </ul> |   |    |
| 12.12.2021                                  | Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации   | Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>           | 2  |
| 23.02.2022                                  | Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества<br>Форматы:<br>- Акция «Армейский чемоданчик»<br>- Челлендж «Зарядка под защитой»  | Социальная акция, челлендж,   | 2  |
| 9.05.2022                                   | Всероссийская акция, посвященная Дню Победы   | <b>Информация размещена на сайте:</b><br><a href="#">Российское движение школьников</a> | 2  |
| 22.06.2022                                  | Всероссийская акция, посвященная 22 июня (День памяти и скорби)   | Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>           | 2  |
| 8.07.2022                                   | Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности   | Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>           | 1  |
| 22.08.2022                                  | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России  | <b>Информация размещена на сайте:</b><br><a href="#">Российское движение школьников</a> | 1  |
| <b>Духовно- нравственная направленность</b> |   |   |    |
| I - II неделя июня                          | Акции ко Дню России<br>- Интерактивная игра «ПРОУлицы»<br>- викторина «Собираем Россию»<br>- турнир «Сквозь Россию»   | Интерактивная игра, Викторина, Турнир   | 1  |
| VI неделя июня                              | Фестиваль народного искусства «ФрогингРДШ»  | Фестиваль   | 1  |
|   |   | Итого   | 34 |

### Список литературы

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) .

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

- обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_96801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)
5. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/)
6. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий” (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_352520/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/)
7. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
8. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое\\_пособие\\_«РДШ»\\_в\\_школе.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf)
9. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
10. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с <https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов>

[%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf](#)

11. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>

12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

13. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>